

Scheda Didattica

Corso Integrato Management Sanitario (6 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/50	Organizzazione di Laboratorio Corso di Scienze del Management Sanitario	Damiano Travaglini	1
IUS/07	Diritto del lavoro	Alessio Ducci	2
MED/42	Igiene e Prevenzione Ambientale	Mariachiara Carestia	1
MED/02	Storia della Medicina e Bioetica	Matteo Gulino (Coordinatore)	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi del corso integrato sono volti all'acquisizione dei principi fondamentali sul corretto management dei laboratori, dell'igiene ambientale e della prevenzione ambientale, con la ricostruzione storica dell'evoluzione del sapere medico e della pratica medica occidentale, con particolare riferimento all'analisi e alla comprensione dei concetti di salute e malattia, tenuto conto anche del mutevole rapporto tra medicina, ambiente e istituzioni. Durante le lezioni saranno delineati i principali progressi medici compiuti nel corso dei secoli e sarà illustrato il diverso valore dei concetti di esperienza ed esperimento, ivi inclusa la storia della sperimentazione clinica sull'uomo e sul modello animale, e quindi dello sviluppo degli approcci molecolari e tecnologici della medicina. In aggiunta a quanto descritto in precedenza l'insegnamento prevede anche l'acquisizione delle nozioni di base delle tipologie di rapporto di lavoro e nozioni dei contratti di lavoro.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente dovrà dimostrare la conoscenza e comprensione dei metodi sulla gestione dei flussi e dell'organizzazione dei laboratori, includendo gli aspetti igienici e della prevenzione, con riferimenti alla evoluzione della medicina e dei principi bioetici. Lo studente dovrà dimostrare la conoscenza e comprensione del corretto management dei laboratori.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze di management sanitario acquisite durante il, con particolare riguardo alla corretta gestione dei flussi dei dati di laboratorio, qualità analitica, igiene e prevenzione delle patologie professionali, conoscenza dell'evoluzione della medicina in tale

contesto. Parallelamente, lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze acquisite durante il corso al riconoscimento dei migliori metodi di management sanitario ponendo attenzione al rischio biologico nell'ambito della medicina di laboratorio. Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà anche essere in grado di gestire correttamente i reagenti.

Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà acquisire la capacità di integrare le conoscenze del management sanitario in uso nella medicina di laboratorio ed essere in grado di applicare le corrette procedure di laboratorio evitando errori di gestione e operando in contesti di sicurezza dal rischio biologico. A tal fine dovrà tenere conto anche dell'evoluzione della medicina di laboratorio, per capire le problematiche e le soluzioni apportate.

Abilità comunicative

Lo studente dovrà essere in grado di esporre in modo chiaro e con un appropriato linguaggio tecnico le conoscenze acquisite durante il corso integrato. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Lo studente dovrà possedere le conoscenze multi-disciplinari fondamentali per la comprensione del management sanitario. Dovrà, altresì, aver sviluppato la capacità di mantenersi aggiornato mediante la lettura critica e comprensione di articoli scientifici pubblicati su riviste internazionali recensite.

Programmi

Organizzazione di Laboratorio Corso di Scienze del Management Sanitario (Damiano Travaglini)

Organizzazione del laboratorio

La norma UNI EN ISO 15189

-Management Sanitario

Il rischio clinico in laboratorio

Le dimensioni dell'organizzazione per l'autorizzazione, l'accreditamento e la certificazione

D. Leg. 502/92, DPCM 11/10/94, DPR 14/01/97, D. Leg. 229/99

Diritto del Lavoro (Alessio Ducci)

Elementi di Diritto

Fonti e principi del Diritto del lavoro

Il lavoro e le forme di lavoro

Il rapporto di lavoro

Il contratto individuale di lavoro
Il contratto collettivo di lavoro
Organizzazione e attività sindacale
Il lavoro in Sanità

Igiene e Prevenzione Ambientale (Mariachiara Carestia)

-Igiene e medicina preventiva

Promozione della salute e prevenzione delle malattie

Individuazione dei fattori genetici di malattia

-Educazione sanitaria

Definizione ed evoluzione storica

Educazione sanitaria nella legislazione italiana

Aspetti organizzativi ed ambiti di intervento

-Epidemiologia generale delle malattie infettive

-Profilassi generale delle malattie infettive

Vaccini tradizionali

Vaccini derivanti dall'ingegneria genetica

Vaccinazioni: indicazioni, controindicazioni e precauzioni

-Epidemiologia generale delle malattie cronico-degenerative

-Tutela della salute e sicurezza sul lavoro degli operatori sanitari

-Prevenzione del rischio biologico

-Disinfezione e sterilizzazione

Storia della Medicina e Bioetica (Matteo Gulino)

Introduzione alla storia della medicina. Rapporto uomo-natura.

- Medicina primitiva
 - Medicina antica: Mesopotamia, Egitto e mondo omerico
 - Alcmeone di Crotona, Ippocrate e la medicina ippocratica;
 - Medicina ad Alessandria
 - Medicina nell'antica Roma. Asclepiade di Prusa e Galeno
 - Medicina nel Medioevo
 - Medicina nel Rinascimento: Paracelso, Fracastoro e Vesalio;
 - William Harvey e la circolazione del sangue;
 - La nuova eziopatogenesi del XVIII secolo: l'autopsia e l'anatomia patologica;
 - Rudolf Virchow e la medicina cellulare
 - Louis Pasteur, Robert Koch
-

- Storia dei Vaccini
- La medicina sperimentale di Claude Bernard e il metodo sperimentale;
- Storia dei Vaccini
- Elettroterapia nel trattamento dei pazienti rapidi condotti presso l'Ospedale Maggiore Milano dal 1865 al 1866
- Storia della legislazione italiana in tema di maltrattamento e sperimentazione degli animali;

-BIOETICA

Introduzione alla Bioetica: origini e fonti. Principi e modelli della bioetica. Bioetica generale e clinica

- Pluralismo etico, rivoluzione biomedica e laicità.
 - L'utilizzo delle biotecnologie, ricerca e sperimentazione. Rapporto uomo-natura
 - Bioetica di fine vita
 - Bioetica di inizio vita
 - Bioetica, ambiente e animali
 - Il ruolo dei comitati etici e del Comitato Nazionale di Bioetica
-

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti al programma di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.

Lo studente dovrà dimostrare: i) comprensione degli argomenti appresi; ii) uso adeguato dei termini tecnici relativi agli ambiti di cui è composto il corso integrato; iii) chiarezza espositiva; iv) capacità di collegare tra loro le conoscenze acquisite; v) capacità di approfondimento degli argomenti studiati.

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

MODULO DI ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E CORSO DI SCIENZE DEL MANAGEMET SANITARIO

Dispense, presentazioni e materiale didattico saranno fornite dal Docente

MODULO DI DIRITTO DEL LAVORO

- 1) Antonetti G., De Vincenzo L., Scampati P., Mattei M., Ducci A., Alvaro R. – *Nozioni di Diritto del lavoro per i professionisti sanitari* - Editore: UniversItalia editrice - Roma - 2022 – - ISBN: 9788832935707

Testo consigliato per approfondimenti:

- 1) Ducci A., Pezzotti E., Antonetti G., De Vincenzo L., Farfusola P., Mattei M., Alvaro R., Magrini A., Scampati P. - *Quaderno di Diritto del lavoro per le professioni sanitarie* - Editore: UniversItalia editrice - Roma - 2021 - ISBN: 9788832934922

MODULO DI IGIENE E PREVENZIONE AMBIENTALE

Dispense, presentazioni e materiale didattico saranno fornite dal Docente

MODULO DI STORIA DELLA MEDICINA E BIOETICA

Lo studente preparerà il modulo di Storia della Medicina sulle dispense fornite dal docente in formato power point.

Qualora lo studente lo ritenesse opportuno, potrà fare riferimento ai seguenti testi:

- Alessandra Parodi. *Storie della Medicina*. Torino: Edizioni di Comunità, 2002;
- Conforti Maria, Corbellini Gilberto e Gazzaniga Valentina. *Dalla cura alla Scienza: malattia, salute e società nel mondo occidentale*. Milano: EncycloMedia, 2011;
- Cosmacini Giorgio. *L'arte Lunga*. Bari: Economica Laterza, 2019

Modalità

Prerequisiti

Pur non essendo prevista propedeuticità, al fine di una più efficace comprensione dei contenuti del corso è necessario che lo studente possieda le conoscenze basilari dei principi di biologia cellulare, biochimica, biologia molecolare, genetica, fisiologia. Durante lo svolgimento delle lezioni sarà comunque dedicato uno spazio all'inquadramento di ciascun argomento per richiamare le conoscenze che lo studente dovrebbe aver acquisito nei precedenti corsi seguiti.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Damiano Travaglini	Damiano.travaglini@aslroma1.it
Alessio Ducci	duccialessio@gmail.com
Mariachiara Carestia	mariachiara.carestia@uniroma2.it
Matteo Gulino	matteo.gulino@uniroma2.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.