TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
CDL Igiene Dentale
SEDE: TOR VERGATA

Scheda Didattica

8059095- Scienze Biomediche II (5 CFU)		
SSD	**Modulo**	**CFU**
BIO/17	Istologia e Embriologia	1
BIO/16	Anatomia dell'Apparato Stomatognatico	1
BIO/16	Anatomia Generale	2
BIO/17	Istologia dell'Apparato Stomatognatico	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di descrivere le caratteristiche istologiche, anatomiche e fisiologiche delle cellule, i processi metabolici che concorrono al funzionamento normale dell'organismo attraverso la comprensione dei fenomeni biochimici che regolano la vita umana e le loro modificazioni cliniche. Dovrà inoltre approfondire i concetti inerenti istologia e anatomia dell'apparato stomatognatico.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti la terminologia e il significato dei fenomeni naturali o artificiali, in particolar modo i sistemi e meccanismi fisici che possono essere identificati nell'assistenza infermieristica. Inoltre, conoscere la trasmissione dei caratteri genetici, la struttura e composizione organica e inorganica del materiale vivente, incluso l'organismo umano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Istologia e embriologia (1)

Preparazione di tessuti per l'analisi istologica
Gli Epiteli: Classificazione degli epiteli Polarità delle cellule epiteliali
Giunzioni Epiteli assorbenti Epiteli ghiandolari
Il Connettivo: -Connettivo propriamente detto: matrice extracellulare cellule del connettivo I diversi tipi di connettivo propriamente detto Il tessuto adiposo -Connettivo di sostegno: La cartilagine
L'osso -Il sangue e i tessuti emopoietici
Il Tessuto Muscolare: -Il muscolo scheletrico struttura delle fibre muscolari meccanismo di contrazione diversità delle fibre muscolari -Il muscolo cardiaco struttura dei cardiomiociti meccanismo di conduzione miocardica -Il muscolo liscio
Il Tessuto Nervoso: Struttura del neurone2
I nervi Le cellule della neuroglia Sistema nervosa autonomo

Anatomia dell'apparato stomatognatico (1)

Anatomia dentale e parodontale. Anatomia Splancnocranio. Vascolarizzazione del distretto maxillo-faciale. Innervazione del distretto maxillo-faciale. Muscoli masticatori. Ghiandole salivari.

Anatomia generale (2)

Studio dell'anatomia: Posizione anatomica, piani e assi anatomici. Terminologia di posizione e direzionale. Apparato scheletrico. Classificazione morfologica delle ossa. Le articolazioni: classificazione funzionale e strutturale. Organizzazione e classificazione delle articolazioni sinoviali. Anatomia dello scheletro: componente assile e appendicolare. Scheletro assile: cranio (neurocranio e splancocranio), gabbia toracica e colonna vertebrale. Scheletro appendicolare: cingolo toracico e parte libera dell'arto superiore; cingolo pelvico e parte libera dell'arto inferiore. Apparato muscolare. Anatomia del muscolo scheletrico. Principali gruppi muscolari della testa, del tronco, dell'arto superiore e dell'arto inferiore. Apparato cardiovascolare. Generalità del sangue e dei vasi. Anatomia del cuore. Valvole del cuore. Ciclo cardiaco e sistema di conduzione del cuore. Organizzazione della circolazione polmonare e sistemica. Anatomia della circolazione sistemica della testa, del tronco, degli arti superiori e inferiori. Sistema linfatico. Funzioni ed organizzazione del circolo linfatico e dei principali organi linfoidi. Apparato respiratorio. Anatomia dell'apparato respiratorio (cavità nasali, faringe, laringe, trachea, bronchi, polmoni). Alveoli e scambi gassosi. Meccanismi di ventilazione polmonare (eupnea e iperpnea). Sistema Nervoso. Organizzazione del sistema nervoso centrale e periferico. Anatomia del midollo spinale e dell'encefalo. Meningi, ventricoli plesso coroideo e barriera ematoencefalica. Riflessi. Vie motorie e vie sensitive. Anatomia del Sistema nervoso autonomo. Apparato digerente. Generalità ed organizzazione dell'apparato digerente. Anatomia della cavità orale, faringe, esofago, stomaco, e dell'intestino. Anatomia della cistifellea e delle ghiandole associate (fegato e pancreas). Vascolarizzazione dell'apparato digerente. Peritoneo. Apparato urinario: generalità ed organizzazione dell'apparato urinario. Anatomia e vascolarizzazione del rene. Nefrone. Apparato iuxtaglomerulare. Vie escretrici. Apparato endocrino: generalità ed organizzazione dell'apparato endocrino. Ghiandole endocrine: ipofisi, tiroide, surrene, pancreas endocrino

Istologia dell'apparato stomatognatico 1()

Sviluppo embriologico dei tessuti della bocca

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta sarà articolata in domande a risposta multipla e domande con risposta vero/falso atte a valutare l'acquisizione delle conoscenze di base relative alle materie che costituiscono il corso integrato. Alla prova viene assegnata la votazione massima di 30 e lode qualora sia totalizzato un punteggio che corrisponde ad almeno l'80% del punteggio totale pari a 50 punti, mentre la votazione minima di 18/30 viene assegnata qualora si sia totalizzato un punteggio che corrisponde ad almeno il 20% dei 50 punti. I voti intermedi saranno attribuiti di conseguenza. Nessuna penalità viene applicata per le risposte sbagliate o non date.

Testi adottati

Anatomia Umana - P. Motta, G. Marinozzi - E.E Edi.ermes.
Fondamenti di Anatomia e Fisiologia – Martini - EdiSES
Anatomia e Fisiologia: un Approccio Integrato - M.P.McKinley, V.D.O'Loughlin, T.S.Bidle – Piccin
Anatomia Umana - Saladin - Pccin Anatomia Umana - Martini, Timmons – Edises
Di Pietro R. Elementi di istologia, ED. EdiSES
Maraldi NM e Gagliano. Istologia ed Embriologia orale, ED. Edi-ermes

Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti	Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati idonei al concorso, potranno essere assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) qualora abbiano conseguito un punteggio insufficiente nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione. Annualmente la Commissione Didattica, in base a quanto previsto dal decreto interministeriale che definisce le discipline oggetto del concorso (biologia, chimica, fisica) nonché il numero dei quesiti per ognuna delle discipline previste, stabilisce il cut-off minimo ritenuto sufficiente ad affrontare, durante il percorso, il presente C.I. Tale prova consiste nella somministrazione di domande aperte e/o a risposta multipla, che si intende superata ottenendo un'idoneità. Il Direttore Didattico, all'inizio di ogni anno accademico, comunica a ciascuno studente l'eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero [*Ordinamento Didattico ai sensi del D.M. 270/04*].
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
CDL Igiene Dentale
SEDE: TOR VERGATA

Docente	**Contatto**
	Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: l.giuliani@hotmail.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	