TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
CDL Igiene Dentale
SEDE: TOR VERGATA

Scheda Didattica

8059097- SCIENZE UMANE (4 CFU)		
SSD	**Modulo**	**CFU**
M-PED/01	Pedagogia generale e sociale	1
MED/02	Storia della medicina	1
M-PSI/01	Psicologia generale	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà conoscere aspetti generali circa l'approccio della psicologia generale e cognitiva al comportamento umano. L'obiettivo del corso è, inoltre, di fornire un quadro generale sulla pedagogia ospedaliera e sullo sviluppo storico delle conoscenze e delle pratiche di assistenza e di cura.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti la terminologia e il significato dei fenomeni naturali o artificiali, in particolar modo i sistemi e meccanismi fisici che possono essere identificati nell'assistenza infermieristica. Inoltre, conoscere la trasmissione dei caratteri genetici, la struttura e composizione organica e inorganica del materiale vivente, incluso l'organismo umano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Pedagogia generale e sociale

Illustrazione dei concetti pedagogici con un focus medico-sanitario Spiegazione e approfondimento delle prassi pedagogiche e delle possibilità di applicazione Progettazione di un piano di intervento in chiave pedagogico-educativa

Storia della medicina

- il paradigma della medicina;
- la causalità in medicina;
- Il concetto di “Malattia” nell’Antichità e Medioevo. Il concetto di “Malattia” dal Rinascimento all’inizio dell’800. Il concetto di “Malattia” dall’Età Romantica alla Medicina Moderna.
- la classificazione delle malattie: uno strumento indispensabile;
- la dimensione etica delle decisioni mediche;
- mente e corpo;
- genesi della medicina scientifica;
- la medicina sperimentale di Claude Bernard;
- la crisi del paradigma anatomo-patologico;
- storia ed evoluzione del concetto di metodo scientifico.
- uso e abuso della medicina (es. medicina nei campi di sterminio nazisti)

Psicologia generale

- Concetti generali
- Orientamenti teorici (psicologia fisiologica, strutturalismo, funzionalismo, la psicologia della Gestalt, comportamentismo, cognitivismo)
- metodi in psicologia
- la percezione
- l’intelligenza
- il pensiero
- il linguaggio
- la memoria
- il sonno
- la veglia e stati di coscienza
- le emozioni e le motivazioni
- l’apprendimento
- la personalità
- la patologia mentale

Descrizione modalità e criteri di verifica dell’apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Luana Di Profio, Paola Liporace, Pedagogia per le professioni sanitarie, Lecce, Pensa Multimedia, 2010.
Girotto V, Zorzi M. Manuale di psicologia generale. Il Mulino, 2016.
Gian Carlo Mancini, ''La scienza della vita. Temi e problemi dell'arte medica'', Aracne editrice,
Gian Carlo Mancini, "L'arte nella Medicina e la Medicina nell'arte", Azimuth,
Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati idonei al concorso, potranno essere assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) qualora abbiano conseguito un punteggio insufficiente nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione. Annualmente la Commissione Didattica, in base a quanto previsto dal decreto interministeriale che definisce le discipline oggetto del concorso (biologia, chimica, fisica) nonché il numero dei quesiti per ognuna delle discipline previste, stabilisce il cut-off minimo ritenuto sufficiente ad

	affrontare, durante il percorso, il presente C.I. Tale prova consiste nella somministrazione di domande aperte e/o a risposta multipla, che si intende superata ottenendo un'idoneità. Il Direttore Didattico, all'inizio di ogni anno accademico, comunica a ciascuno studente l'eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero [*Ordinamento Didattico ai sensi del D.M. 270/04*].
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti	
Docente	**Contatto**
	Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: l.giuliani@hotmail.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	