

Scheda Didattica

8059098 - Principi di Igiene e Prevenzione Oro-Dentale (7 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/28	Semeiotica e Monitoraggio del Cavo Orale	Giancotti Aldo	1
MED/50	Protocolli di Prevenzione Ortodontica	Pachi' Francesco	1
MED/50	Protocolli di Prevenzione Protesica	Cardelli Pierluigi	1
MED/07	Microbiologia Oro-Dentale	Grelli Sandro	1
MED/50	Strumenti e Mezzi Chimico-Fisici per la Diagnostica	Mampieri Gianluca	1
MED/50	Tecniche di Igiene Orale Professionale 1	Maturo Paolo	1
MED/50	Protocolli di Igiene Domiciliare	Maturo Paolo	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi Acquisizione di nozioni fondamentali che permetteranno allo studente di capire i principi su cui si basa la professione. Sviluppare quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente avrà appreso i concetti base.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente sarà in grado di riconoscere le componenti al fine di analizzare e comprendere problematiche di origine biomedico.

Autonomia di giudizio Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Microbiologia oro-dentale e clinica (1 CFU)

MICROBIOLOGIA DEL CAVO ORALE: Ecologia del cavo orale: Ecosistema orale. Principali microrganismi del cavo orale. Acquisizione del microbiota del cavo orale. Fattori chimico-fisici. Fattori

nutritivi. Influenza della dieta sul microbiota orale. Interazioni microbiche. Habitat del cavo orale.

Formazione della placca

Aspetti microbiologici della Carie dentaria e delle Parodontopatie: Caratteri generali. Saliva. Carboidrati.

Placca. Meccanismi patogenetici. Streptococcus mutans. Parodontopatie.

MICROBIOLOGIA CLINICA

Principi di microbiologia clinica:

Quesito clinico e richiesta di indagini. Diagnosi diretta ed indiretta. Prelievo, trasporto e conservazione del

campione microbiologico. Tecniche microbiologiche di base ed avanzate.

Epatiti ed HIV: Diagnosi

Semeiotica e monitoraggio del cavo orale (1 CFU)

-La visita odontoiatrica: ispezione, palpazione, auscultazione, percussione

-Studio e definizione dei sintomi e segni delle malattie

-Inquadramento eziopatogenetico delle malattie

-Processo diagnostico: anamnesi familiare, personale patologica prossima, patologica remota

-Esame obiettivo della mucosa orale

-Semeiotica odontostomatologica:

dolore (localizzato, nevralgico, spontaneo, indotto)

-Lesioni elementari che si riscontrano frequentemente:

tumefazione e noduli, ulcere, macule, papule, pustole, croste, vescicole e bolle, iperplasia gengivale, lesioni verrucose, pigmentazioni

-Ghiandole salivari maggiori e minori, cenni di anatomia delle ghiandole salivari

-ATM: anatomia, funzione, movimenti, patologie

Protocolli di prevenzione ortodontica (1 CFU)

- Tipologia di malocclusioni
- Fisiologia del pasto e alterazioni craniche da pasto
- fisiologia allattamento
- fisiologia masticazione
- abitudini orali viziate

Protocolli di prevenzione protesica (1 CFU)

- Classificazione della protesi
- Concetti di protesi fissa
- Concetti di protesi mobile
- Protesi su impianti
- Casi clinici

Protocolli di igiene domiciliare (1 CFU)

- Placca batterica: sviluppo, composizione e significato clinico
 - Tartaro: sviluppo, composizione e significato clinico
 - Cenni delle patologie legate alla placca: carie, malattia parodontale
 - Comunicazione e motivazione del paziente all'Igiene domiciliare
 - Ruolo e obiettivi dell'igiene domiciliare
 - Spazzolini manuali, elettrici
 - Strumenti per l'igiene interdentale
 - Tecniche di spazzolamento
 - Dentifrici
 - Collutori
 - Igiene della lingua
 - Alitosi
-

-
- Pulitori per protesi mobile ed ortodonzia mobile
 - Desensibilizzanti e sbiancanti domiciliari
 - Protocolli di Igiene domiciliare nelle diverse tipologie di pazienti: bambini, adolescenti, adulti, anziani e pazienti special needs
-

Strumenti e mezzi chimico-fisici per la diagnostica (1 CFU)

Anatomia del parodonto. Placca batterica. Malattia cariosa. Malattia parodontale e classificazione delle parodontiti. Indici di Igiene orale. Indici parodontali: PSR. Sondaggio e sonde. Definizione di Test.

Test salivari:

- saliva: composizione e funzioni; flusso salivare; test per diagnosi di cariorecettività.

Test del fluido crevicolare

- fluido crevicolare: composizione e funzione; markers specifici; test alla collagenasi.

Test parodontali

- test microbiologici
 - PCR
 - test genetici
-

Tecniche di igiene orale professionale 1 (1 CFU)

- Placca batterica: sviluppo, composizione e significato clinico
 - Tartaro: sviluppo, composizione e significato clinico
 - Cenni delle patologie legate alla placca: carie, malattia parodontale
 - Comunicazione e motivazione del paziente all'Igiene domiciliare
 - Ruolo e obiettivi dell'igiene domiciliare
 - Spazzolini manuali, elettrici
 - Strumenti per l'igiene interdentale
 - Tecniche di spazzolamento
 - Dentifrici
 - Collutori
 - Igiene della lingua
 - Alitosi
 - Pulitori per protesi mobile ed ortodonzia mobile
 - Desensibilizzanti e sbiancanti domiciliari
 - Protocolli di Igiene domiciliare nelle diverse tipologie di pazienti: bambini, adolescenti, adulti, anziani e pazienti special needs
-

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Microbiologia oro-dentale e clinica:

C. Favalli et al. SHERRIS Microbiologia Medica - VI EDIZIONE - EMSI
C. Favalli et al. "Microbiologia ed Immunologia del cavo orale" EMSI

Semeiotica e monitoraggio del cavo orale:

Libro di riferimento: "Semeiotica fisica odostomatologica". Annibali-Pippi, Delfino Editore 2002

Protocolli di prevenzione ortodontica:

Cozza: ortodonzia in età evolutiva
Cozza, De Toffol, Martucci: sviluppo dell'occlusione

Protocolli di prevenzione protesica:

fondamenti di protesi fissa. Shillingburg, quintessenza edizioni

Protocolli di igiene domiciliare:

IGIENISTA ORALE Teoria e pratica professionale. Cortesi Ardizzone V., Abbinante A., Ed. EDRA
Terapia parodontale non chirurgica. Marisa Roncati. Quintessenza edizioni

Strumenti e mezzi chimico-fisici per la diagnostica:

Dispense ed appunti presi dalle lezioni.
Libro di riferimento: "Clinical Periodontology and Implant Dentistry" di Niklaus P. Lang, Jan Lindhe, Tord Berglundh.
Blackwell Pub; 6 edizione (5 giugno 2015)
Lingua: Inglese

Tecniche di igiene orale professionale 1:

Igienista orale Teoria e pratica professionale. Cortesi Ardizzone V., Abbinante A., Ed. EDRA
Terapia parodontale non chirurgica. Marisa Roncati. Quintessenza edizioni

Modalità

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:	
Laura Giuliani	L.Giuliani@hotmail.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.	