Scheda Didattica

8059098 - Principi di Igiene e Prevenzione Oro-Dentale (7 CFU)		
SSD	**Modulo**	**CFU**
MED/28	Semeiotica e Monitoraggio del Cavo Orale	1
MED/50	Protocolli di Prevenzione Ortodontica	1
MED/50	Protocolli di Prevenzione Protesica	1
MED/07	Microbiologia Oro-Dentale	1
MED/50	Strumenti e Mezzi Chimico-Fisici per la Diagnostica	1
MED/50	Tecniche di Igiene Orale Professionale 1	1
MED/50	Protocolli di Igiene Domiciliare	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi	Acquisizione di nozioni fondamentali che permetteranno allo studente di capire i principi su cui si basa la professione. Sviluppare quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente avrà appreso i concetti base.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Lo studente sarà in grado di riconoscere le componenti al fine di analizzare e comprendere problematiche di origine biomedico.
Autonomia di giudizio	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
Abilità comunicative	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
Capacità di apprendimento	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Microbiologia oro-dentale e clinica (1 CFU)

MICROBIOLOGIA DEL CAVO ORALE: Ecologia del cavo orale: Ecosistema orale. Principali microrganismi del cavo orale. Acquisizione del microbiota del cavo orale. Fattori chimico-fisici. Fattori

nutritivi. Influenza della dieta sul microbiota orale. Interazioni microbiche. Habitat del cavo orale. Formazione della placca
Aspetti microbiologici della Carie dentaria e delle Paradontopatie: Caratteri generali. Saliva. Carboidrati.
Placca. Meccanismi patogenetici. Steptococcus mutans. Parodontopatie.

MICROBIOLOGIA CLINICA
Principi di microbiologia clinica:
Quesito clinico e richiesta di indagini. Diagnosi diretta ed indiretta. Prelievo, trasporto e conservazione del
campione microbiologico. Tecniche microbiologiche di base ed avanzate.
Epatiti ed HIV: Diagnosi

Semeiotica e monitoraggio del cavo orale (1 CFU)

1) Definizione di "semeiotica odontostomatologica" e di "monitoraggio" del cavo orale
2) Analisi dei segni e sintomi delle malattie odontostomatologiche
3) Semeiotica clinica
4) Processo diagnostico
5) Anamnesi familiare, anamnesi fisiologica, anamnesi patologica remota (generale e odontostomatologica), anamnesi patologica prossima (generale e odontostomatologica)
6) Esame obiettivo intra-orale, esame obiettivo extra-orale: modalità di esecuzione in base all'anatomia topografica
7) Esame obiettivo della mucosa orale
8) Compilazione della cartella clinica odontostomatologica e raccolta della documentazione fotografica/radiologica
9) Visita odontoiatrica: ispezione, palpazione, auscultazione, percussione
10) Esame morfologico della lesione elementare (lesioni primitive e lesioni secondarie): atrofia, tumefazioni, noduli, ulcere, macule, papule, pustole, croste, vescicole, bolle, iperplasia gengivale, lesioni verrucose, ipopigmentazioni, pigmentazioni, cisti, fibrosi, petecchie, ecchimosi, ematomi, porpora, eritemi, erosioni, pomfi, sclerosi
11) Analisi delle diverse tipologie classificative della lesione elementare
12) Semeiotica strumentale: esame colturale, esame citologico, biopsia ed esame istologico, diagnostica per immagini

Protocolli di prevenzione ortodontica (1 CFU)

- Tipologia di malocclusioni
- Fisiologia del parto e alterazioni craniche da parto
- Fisiologia allattamento
- Fisiologia masticazione
- Abitudini orali viziate

Protocolli di prevenzione protesica (1 CFU)

- Classificazione della protesi
- Concetti di protesi fissa
- Concetti di protesi mobile
- Protesi su impianti
- Casi clinici

Protocolli di igiene domiciliare (1 CFU)

- Placca batterica: sviluppo, composizione e significato clinico
- Tartaro: sviluppo, composizione e significato clinico
- Cenni delle patologie legate alla placca: carie, malattia parodontale
- Comunicazione e motivazione del paziente all'Igiene domiciliare
- Ruolo e obiettivi dell'igiene domiciliare
- Spazzolini manuali, elettrici
- Strumenti per l'igiene interdentale
- Tecniche di spazzolamento
- Dentifrici
- Collutori
- Igiene della lingua
- Alitosi

- Pulitori per protesi mobile ed ortodonzia mobile
- Desensibilizzanti e sbiancanti domiciliari
- Protocolli di Igiene domiciliare nelle diverse tipologie di pazienti: bambini, adolescenti, adulti, anziani e pazienti special needs

Strumenti e mezzi chimico-fisici per la diagnostica (1 CFU)

Anatomia del parodonto. Placca batterica. Malattia cariosa. Malattia parodontale e classificazione delle parodontiti. Indici di Igiene orale. Indici parodontali: PSR. Sondaggio e sonde. Definizione di Test.
Test salivari:
- saliva: composizione e funzioni; flusso salivare; test per diagnosi di cariorecettività.
Test del fluido crevicolare
- fluido crevicolare: composizione e funzione; markers specifici; test alla collagenasi.
Test parodontali
- test microbiologici
- PCR
- test genetici

Tecniche di igiene orale professionale 1 (1 CFU)

- Placca batterica: sviluppo, composizione e significato clinico
- Tartaro: sviluppo, composizione e significato clinico
- Cenni delle patologie legate alla placca: carie, malattia parodontale
- Comunicazione e motivazione del paziente all'Igiene domiciliare
- Ruolo e obiettivi dell'igiene domiciliare
- Spazzolini manuali, elettrici
- Strumenti per l'igiene interdentale
- Tecniche di spazzolamento
- Dentifrici
- Collutori
- Igiene della lingua
- Alitosi
- Pulitori per protesi mobile ed ortodonzia mobile
- Desensibilizzanti e sbiancanti domiciliari
- Protocolli di Igiene domiciliare nelle diverse tipologie di pazienti: bambini, adolescenti, adulti, anziani e pazienti special needs

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:
Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Microbiologia oro-dentale e clinica:
C. Favalli et al. SHERRIS Microbiologia Medica - VI EDIZIONE -EMSI
C. Favalli et al. "Microbiologia ed Immunologia del cavo orale" EMSI

Semeiotica e monitoraggio del cavo orale:
Annibali-Pippi, Semeiotica fisica odostomatologica. 2a edizione. Antonio Delfino Editore

Protocolli di prevenzione ortodontica:
Cozza: ortodonzia in età evolutiva
Cozza, De Toffol, Martucci: sviluppo dell'occlusione

Protocolli di prevenzione protesica:
fondamenti di pretisi fissa. Shillingburg, quintessenza edizioni

Protocolli di igiene domiciliare:
IGIENISTA ORALE Teoria e pratica professionale. Cortesi Ardizzone V., Abbinante A., Ed. EDRA
Terapia parodontale non chirurgica. Marisa Roncati. Quintessenza edizioni

Strumenti e mezzi chimico-fisici per la diagnostica:
Dispense ed appunti presi dalle lezioni.
Libro di riferimento: "Clinical Periodontology and Implant Dentistry" di Niklaus P. Lang, Jan Lindhe, Tord Berglundh.
Blackwell Pub; 6 edizione (5 giugno 2015)
Lingua: Inglese

Tecniche di igiene orale professionale 1:
Igienista orale Teoria e pratica professionale. Cortesi Ardizzone V., Abbinante A., Ed. EDRA
Terapia parodontale non chirurgica. Marisa Roncati. Quintessenza edizioni

Modalità

Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti	
Docente	**Contatto**
Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:	
Laura Giuliani	L.Giuliani@hotmail.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.	