FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	VALENTINA D'ASCANIO
[redacted]	
Fax	
E-mail	valentina.dascanio@gmail.com valentina.d.ascanio@uniroma2.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	28/01/1978, Pescara

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	Gennaio 2025 a data odierna
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Storia, patrimonio culturale, Formazione e Società Università degli Studi di Roma Tor Vergata
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Assegnista di ricerca 2 fascia – PAED-01/B
• Principali mansioni e responsabilità	Qualità, eccellenza e didattica nel sistema d'istruzione

Novembre 2021 a Novembre 2024
Ricercatrice RTDa PAED-01/B
Dipartimento di Storia, Patrimonio Culturale, Formazione e Società
Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Anno Accademico 2023/2024 a data odierna
Docente per il Teaching and Learning Center, Università degli Studi di Roma, Tor Vergata.
Titolare dell'insegnamento: Educazione comparata e sistemi scolastici europei – 3 CFU

Anno Accademico 2023-2024 a data odierna
Titolare dell'insegnamento: Storia della Pedagogia: interpreti, ideali, tradizioni. 12 CFU
Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione
Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società

Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Anno Accademico 2023-2024 a data odierna
Titolare dell'insegnamento: Educazione comparata 6CFU
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche
Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società
Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Anno Accademico 2022-2023
Titolare dell'insegnamento: Pedagogia e Storia della Pedagogia 6 CFU
Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione
Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società
Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Anno Accademico 2021-2022
Titolare dell'insegnamento: Storia della pedagogia del Novecento 6CFU
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche
Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società
Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Anno Accademico 2021/2022 a 2023/2024
Membro del Collegio allargato dei docenti del Dottorato in Beni culturali, Formazione e Territorio.
Università degli Studi di Roma, Tor Vergata.

Anno Accademico da 2017/2018 a 2021/2022
Docente a contratto
Fondamenti di pedagogia
I-II-III-IV Ciclo PF24 per docenti scuola secondaria
Università degli Studi di Roma, Tor Vergata

Da A. A. 2016/2017 a data odierna
Docente
Pedagogia generale e sociale (2 CFU)- Corso Integrato in Scienze umane
Corso di Laurea triennale in Igiene dentale
Università degli Studi di Roma, Tor Vergata

Anno Accademico 2019/2020
Docente a contratto
Storia contemporanea dei servizi educativi (4 CFU)
Corso intensivo per educatore socio-pedagogico
Anicia formazione e Università degli Studi di Roma, Tor Vergata

Anno Accademico 2015/2016 ad Anno Accademico 2016/2017
Assegnista di ricerca nell'ambito del programma: *Le missioni dell'università e la formazione degli insegnanti: un'identità in movimento*, settore disciplinare M-PED/01. Assegno di 2a Fascia della durata di 12 mesi rinnovabile (F2-2015-0010)
Dipartimento di Scienze e Tecnologie della Formazione
Università degli Studi di Roma, Tor Vergata.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Anno Accademico 2013/2014
Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" in co-tutela con la Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación
Dottorato Internazionale in Scienze dell'Educazione-XXVI Ciclo
Dottore di ricerca
Tesi dottorale: "*La cultura della performance: comunicazione e controllo nella produzione di conoscenza. Analisi storico-critica del concetto di performatività e suoi riflessi nell'istruzione superiore*".
Giudizio finale: sobresaliente cum laude

Anno Accademico 1997/1998 – Anno Accademico 2001/2002
Università degli Studi di Roma, La Sapienza
Psicologia indirizzo Clinico e di Comunità (v.o.)
Laurea in Psicologia
105/110
Tesi di laurea: "*Emozione e cognizione: ruolo delle memorie emotive nella formazione del trauma*".
Anno Accademico 2002/2003: abilitazione all'esercizio della professione di psicologo. Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Regione Abruzzo in data 28/05/2005. Nº di iscrizione Albo 867.

Settembre 1992 – Luglio 1996
Liceo Classico "Gabriele D'Annunzio", Pescara
Diploma di maturità classica
51/60

MADRELINGUA Italiano

ALTRE LINGUE

	Inglese	Spagnolo
• Capacità di lettura	Ottima	Ottima
• Capacità di scrittura	Ottima	Ottima
• Capacità di espressione orale	Ottima	Ottima

ULTERIORI INFORMAZIONI

ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE
Professore universitaria di Seconda Fascia – settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e storia della pedagogia.
Abilitazione valida dal 03/07/2024 al 03/07/2035

COLLABORAZIONI
Partecipazione alla progettazione per la call 2012 del Progetto TEMPUS nell'équipe del Dipartimento di Scienze e Tecnologie della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Segreteria organizzativa in occasione del Convegno internazionale *"Quale formazione per gli insegnanti oggi? Prospettive nazionali e internazionali"*, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", 16-17 aprile 2015.

CULTRICE DELLA MATERIA

Anno Accademico 2015/2016 e 2016/2017
Cultrice della materia della disciplina *Pedagogia generale* (M-PED/01) del corso di Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche dell'Università degli Studi di Roma, Tor Vergata.

Anno Accademico 2015/2016
Cultrice della materia della disciplina *Filosofia dell'educazione* (M-PED/01) del corso di Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche dell'Università degli Studi di Roma, Tor Vergata.

Anno Accademico 2015/2016
Cultrice della materia della disciplina *Pedagogia generale* (M-PED/01) del corso di Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche dell'Università degli Studi di Roma, Tor Vergata.

Anno Accademico 2014/2015 – Anno Accademico 2015/2016
Cultrice della materia della disciplina *Pedagogia in età moderna* (M-PED/02) del corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione dell'Università degli Studi di Roma, Tor Vergata.

Anno Accademico 2014/2015
Cultrice della materia della disciplina *Storia della scuola e delle istituzioni educative* (M-PED/02) del corso di Laurea magistrale in *Scienze Pedagogiche* dell'Università degli Studi di Roma, Tor Vergata.

Da Anno Accademico 2010/2011 ad Anno Accademico 2012/2013
Cultrice della materia della disciplina di *Pedagogia Generale* (M-PED/01) del corso di Laurea triennale in *Scienze Motorie*, Università degli Studi di Roma, Tor Vergata.

SEMINARI TENUTI

Seminario dottorale dal titolo: *Educazione comparata, università: modelli, ideali, vicinanze*, nell'ambito delle attività del Dottorato in Beni culturali, Formazione e Territorio – Indirizzo Educazione, Università degli Studi di Roma Tor Vergata, 6 aprile 2022.

Seminario dal titolo: *L'istruzione in Finlandia, Francia, Inghilterra: l'attuale e la storia*, tenuto all'interno del Master di II livello: Il docente e il dirigente scolastico progettisti dell'equilibrio formativo tra governance e didattica, A. A. 2020/2021, Dipartimento di Culture, Educazione e Società della Università della Calabria, Cosenza.

Seminario dottorale dal titolo: *Leggere i volti dell'università europea: ideali, storie, comparazioni*, nell'ambito delle attività del dottorato in Beni culturali, Formazione e Territorio – indirizzo Educazione dell'Università degli Studi di Roma, Tor Vergata, 9 aprile 2021.

Seminario dottorale dal titolo: *Le politiche della didattica universitaria nello scenario europeo: qualità, eccellenza e buone pratiche*, nell'ambito delle attività del dottorato in Beni culturali, Formazione e Territorio (indirizzo Educazione) dell'Università degli Studi di Roma, Tor Vergata, in data 4 dicembre 2017.

Seminario dottorale dal titolo: *Ortega, pensador de la Universidad: trayecto y destino*, nell'ambito delle attività del Gruppo di ricerca "Políticas y reformas educativas" presso la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada in data 9 novembre 2017.

Cattedra di *Filosofia dell'educazione e Storia della Pedagogia e delle Istituzioni educative* (M-PED/01 e M-PED/02), Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, Università degli Studi di Roma, Tor Vergata
A.A. 2019/2020: "*La condizione postmoderna* di Jean-François Lyotard: sapere, performatività e quali alternative?"

Cattedra di *Pedagogia generale* (M-PED/01), Corso di Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
A.A. 2015/2016: "L'università e la crisi dell'Europa nella missione pedagogica di Ortega y Gasset".
A.A. 2016/2017: "Ortega y Gasset, tra Spagna ed Europa ne *La missione dell'università*".

Cattedra di *Filosofia dell'educazione* (M-PED/01), del Corso di Laurea magistrale in Scienze pedagogiche dell'Università degli Studi di Roma, Tor Vergata
A.A. 2015/2016: "L'educazione all'inizio del XX secolo attraverso la letteratura".

Cattedra di *Pedagogia in età moderna* (M-PED/02) del Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione dell'Università degli Studi di Roma, Tor Vergata
A.A. 2014/2015: "La valutazione della *performance* nei sistemi d'istruzione. Sigle, grovigli e dilemmi".
A.A. 2015/2016: "*Bildung* e i suoi sviluppi in Europa".

Cattedra di *Storia della scuola e delle istituzioni educative* (M-PED/02) del Corso di Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche dell'Università degli Studi di Roma, Tor Vergata
A.A. 2014/2015: "Scuola e università, professori e ricerca: la valutazione

della *performance* nei sistemi d'istruzione".

Cattedra di *Pedagogia generale* (M-PED/01) del Corso di Laurea triennale in Scienze Motorie, Università degli Studi di Roma, Tor Vergata:
A.A. 2010/2011-A.A. 2011/2012: "La dipendenza da esercizio fisico: ipotesi e caratteristiche"; "Introduzione alla dismorfia muscolare".
A.A. 2012/2013: "Il *counselling* sportivo e l'uso della *Mental Practice*"; "Utilizzare l'immaginazione nello sport: teorie, problemi e prospettive di ricerca".

Cattedra di *Pedagogia generale* (M-PED/01) del Corso di Laurea triennale in Scienze Infermieristiche, Università degli Studi di Roma, Tor Vergata:
A.A. 2002/2003: "Psico – oncologia: interventi per il paziente, la famiglia e lo staff".
A. A. 2004/2005: "Problematiche psicologiche e socio – sanitarie legate all'immigrazione".

PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO

Membro aggiunto del Gruppo di lavoro Studi Comparativi in Educazione della SIPED - Società Italiana di Pedagogia.

SOCIETÀ SCIENTIFICHE E ASSOCIAZIONI

Dal 2023, Membro del Consiglio scientifico del Centro dipartimentale di ricerca *Europa e Umanesimo. Radici d'Occidente* - EURO, la cui sede è presso il Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società dell'Università degli studi di Roma Tor Vergata. Il Centro è una struttura dipartimentale con funzioni di progettazione, coordinamento e promozione della ricerca su tematiche relative all'Umanesimo e all'Europa.

Dal 2023, Socia della ISCHE International Standing Conference for the History of Education.

Dal 2012, Socia della CESE-Comparative Education Society in Europe e dal 2022, Membro dell'Executive Committee della CESE Comparative Education Society in Europe. In tale veste, ho curato l'organizzazione della CESE Conference, sul tema: *Changing regimes of control in education: comparative perspectives across time and space*. Salonicco, 8-11 luglio 2024. Nei giorni della Conferenza, ho coordinato il Working Group: *Envisioning futures and the politics of commons*.

Dal 2025, Socia ordinaria della SEEC – Sociedad Española de Educación Comparada
Dal 2022 al 2024, Socia ordinario della SIPed – Società Italiana di Pedagogia.
Dal 2017, Socia del CIRSE Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa
Dal 2012, Socia della SICESE Sezione Italiana della Comparative Education Society in Europe e dal 2024 Membro del Comitato Direttivo della medesima.

COMITATI EDITORIALI

Direttrice della Collana editoriale Studi comparativi in educazione edita da Aracne

Membro del Comitato editoriale della Collana Studi sull'Educazione – Condirettori Carlo Cappa, Giuseppe Sellari – Editrice UniversItalia, Roma.

Membro del Comitato editoriale della Rivista I Problemi della Pedagogia – Direttore Ignazio Volpicelli – Anicia, Roma.

Membro del Comitato editoriale della Rivista Scuola IaD-Modelli, Politiche R&T – Direttore Responsabile Massimo Giannini, Direttore Scientifico Ignazio Volpicelli- Scuola IaD, Università degli Studi di Roma, Tor Vergata.

INTERVENTI A CONVEGNI

Paper dal titolo: *Exemplarity in twentieth century biographies: Stefan Zweig's Erasmus*, presentato in occasione del Convegno della ISCHE International Standing Conference for the History of Education: *Teachers and teaching. History on the move*, Università di Lille, 8-11 luglio 2025.

Paper dal titolo: *La letteratura per l'educazione, l'educazione nella letteratura. Il romanzo d'appendice nelle intenzioni di Alexandre Dumas e Charles Dickens*, presentato in occasione del XVIII Convegno CIRSE – Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa: Leggere, apprendere, capire il mondo. Analfabetismi e alfabetizzazioni nella storia dell'educazione, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, 30 gennaio-1°febbraio 2025.

Paper dal titolo: *Movimenti e scarti tra storia e comparazione*, presentato in occasione del Convegno Nazionale SIPed-Società Italiana di Pedagogia: Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale, Bressanone, 28-30 novembre 2024.

Paper dal titolo: *La formazione dei docenti tra performance e competenze: riflessioni pedagogiche*, presentato in occasione del Convegno Nazionale SIPed-Società Italiana di Pedagogia: *La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazioni, comunicazioni, metodi*, Università degli Studi di Perugia, 18-19 gennaio 2024.

Paper dal titolo: *State, University and Governance: a (new) relation?* presentato in occasione del Convegno della ISCHE International Standing Conference for the History of Education: *Histories of Education and Reform: traditions, tensions and transitions*, Facoltà di Educazione e Psicologia, Università di Budapest, 18-21 luglio 2023 e 24-25 luglio 2023 (online).

Paper dal titolo: *Le politiche per l'orientamento nello scenario europeo. Esperienze a confronto*, presentato in occasione del Convegno Nazionale SIPed-Società Italiana di Pedagogia: *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro*, Università degli Studi di Bologna, 2-3-4 febbraio 2023.

Contributo dal titolo: *Ideali educativi tra permanenza e trasformazioni: sentieri storico-comparati*, presentato in occasione del Seminario Studi comparativi in educazione – Gruppo di lavoro Siped. Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società, Università degli Studi di Roma Tor

Vergata, 12 maggio 2023.

Seminario dal titolo: *Performance*, presentato in occasione del Seminario di Alti Studi Umanistici-I edizione: *Genealogie della formazione: termini, temi e prospettive pedagogiche dal XX secolo*, Rionero in Vulture, 18-19 maggio 2023.

Paper dal titolo: *Prestito e confine: quali prospettive per l'educazione comparata?*, presentato in occasione del XVII Congresso Triennale del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa-CIRSE, *Passaggi di frontiera. La storia dell'educazione: confini, identità, esplorazioni*. Università degli Studi di Messina, 26-28 maggio 2022.

Paper dal titolo: *Uno sguardo comparato per la formazione degli insegnanti: percorsi e tendenze*, presentato in occasione del Convegno Nazionale SIPed-Società Italiana di Pedagogia: *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte.*
Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre, 27-28-29 gennaio 2022.

Paper dal titolo: *Performance and specialisation in comparative perspective*, presentato in occasione del Second International Conference of the Journal Scuola Democratica, *Reinventing education*. 2-5 giugno 2021 (solo online)

Intervento in occasione della Tavola rotonda: *Il sistema d'istruzione e la formazione insegnanti*, organizzato dalla SICESE (Sezione Italiana della Comparative Society in Europe), dalla Fondazione Agnelli e dal Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società, Università degli Studi di Roma, Tor Vergata, 12 marzo 2021.

Contributo dal titolo: *Guardare l'università di oggi, ipotizzare quella di domani: la didattica universitaria quale prospettiva d'analisi*, presentato in occasione del ciclo di webinar su *L'università dei riformismi permanenti: metodi e strumenti di analisi*. Università degli Studi G. d'Annunzio, Chieti, 3 novembre 2020.

Intervento dal titolo: *Per una governance della didattica universitaria: qualità, eccellenza e buone pratiche. Politiche europee e dinamiche nazionali*, presentato in occasione della Giornata di studi sulla Didattica innovativa universitaria. Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società, Università degli Studi di Roma, Tor Vergata, dicembre 2017.

Paper presentato alla Conferenza CESE-Comparative Education Society in Europe, *Governing the governance: rhetoric, influence and educational space*, Freiburg, 10-13 giugno 2014.

Paper presentato alla Conferenza CESE-Comparative Education Society in Europe, *Using the network: performativity, visibility and new scenes*, Salamanca, 18 21 Giugno, 2012.

PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

Le università del Novecento: legittimazione e governo, Collana Studi sull'Educazione – Ricerche, Roma, UniversItalia, 2020. ISBN 978-88-3293-

451-9.

La polisemia della performance. L'istruzione superiore e la società della conoscenza, Collana UOMINI E PENSIERO, Roma, Anicia, 2017. ISBN: 9788867093465, ISSN: 2283-1673

CAPITOLI IN VOLUME

Percorsi plurali: le costruzioni dell'individualità attraverso il viaggio, in Carlo Cappa (a cura di), *Unità e molteplicità nelle scienze dell'educazione: continuità, trasformazioni, fratture*, Collana Studi sull'Educazione – Ricerche, Roma, UniversItalia, 2015, pp. 151-200.
ISBN 978-88-6507-772-6

Performativity and visibility: shapes, paths and meanings, in the European higher education systems, in Vega Leoncio (Ed.), *Empires, Post-coloniality and interculturality*, Rotterdam, Sense Publishers, 2014, pp. 151-167.
ISBN: 978-94-6209-729-2

CONTRIBUTI IN ATTI DI CONVEGNO

L'orientamento nel panorama internazionale: esperienze a confronto, in Maurizio Fabbri, Pierluigi Malavasi, Alessandra Rosa, Ira Vannini (a cura di), *Sistemi educativi, orientamento, lavoro*, Collana Società Italiana di Pedagogia, Bari, Pensa MultiMedia, 2023, pp. 121-124. ISBN: 979-12-5568-059-8

Uno sguardo comparato per la formazione degli insegnanti: percorsi e tendenze, in Massimiliano Fiorucci, Elena Zizioli (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e tutte*, Collana Società Italiana di Pedagogia, Bari, Pensa MultiMedia, 2022, pp. 710-713.
ISBN: 978-88-6760-944-4

ARTICOLI IN RIVISTA

Per un'educazione della memoria. L'esilio di Maria Zambrano tra tragedia e storia, in Paideutika. Quaderni di formazione e cultura, n. 40, 2024, pp. 77-93. E-ISSN 2785-566X

Oltre l'immediato orizzonte: l'ottica della comparazione per la formazione iniziale degli insegnanti, in I Problemi della Pedagogia, LXIX, 2023, n. 2, pp. 265-277.
ISSN: 0032-9347

Sui tempi e sui volti dell'educazione comparata. Sfasature e pluralità, in Scuola Democratica, n. 3, 2023, pp. 503-521. ISSN: 1129-731X

La perspectiva en Ortega como clave entre la vida y la cultura: implicaciones pedagógicas, in Revista de Estudios Orteguianos, n. 47, 2023, pp. 99-120. ISSN: 1577-0079

Prestito e confine: prospettive per l'educazione comparata, in I Problemi della Pedagogia, vol. LXVIII, 2022, pp. 311-322. ISSN: 0032-9347

Pedagogia e formazione iniziale degli insegnanti: attualità ed echi del passato, in Carlo Cappa e Valentina D'Ascanio (a cura di), *La formazione iniziale degli insegnanti*

delle scuole secondarie, I Problemi della Pedagogia, Quaderno Marzo 2019, pp. 19-38. ISSN: 0032-9347

Le politiche della didattica universitaria nello scenario europeo: qualità, eccellenza e buone pratiche, in Rivista Scuola IaD – Modelli, Politiche R&T, numero 13/14, 2017. ISSN: 2036-9646

¿Como se idea el espacio educativo europeo? El discurso supranacional y la construcción del espacio europeo de educación superior, in «Journal of Supranational Policies of Education», pp. 81-106, 2017, ISSN: 2340-6720

Governing the governance: rhetoric, influences and educational space, in Rivista Scuola IaD – Modelli, Politiche R&T, numero 11, 2016.
ISSN: 2036-9646

L'attenzione alla parola come esercizio pedagogico: Ortega y Gasset sulla missione del bibliotecario. Rivista Scuola IaD. Modelli, Politiche R&T, numero 12, 2016, ISSN: 2036-9646

La formazione iniziale degli insegnanti tra dibattito nazionale e discorso sovranazionale, in «I Problemi della Pedagogia», n° 1, 2016, pp. 33-57.
ISBN: 976-88-6709-264-2

L'esercizio della forma: la missione dell'università secondo Ortega y Gasset, in Rivista Scuola IaD – Modelli, Politiche R&T, numero 9/10, 2014/2015. ISSN: 2036-9646

Provvedimenti recenti nei sistemi d'istruzione: Spagna, in «I Problemi della Pedagogia», Fascicolo 1 – 2013, pp. 211-214. ISSN 0032-9347

Provvedimenti recenti nei sistemi d'istruzione: Francia, in «I Problemi della Pedagogia», Fascicolo 1 – 2013, pp. 215-218. ISSN 0032-9347

Provvedimenti recenti nei sistemi d'istruzione: Croazia, in «I Problemi della Pedagogia», Fascicolo 1 – 2013, pp. 219-223. ISSN 0032-9347

Provvedimenti recenti nei sistemi d'istruzione: Bulgaria, in «I Problemi della Pedagogia», Fascicolo 1 – 2013, pp. 225-228. ISSN 0032-9347

Provvedimenti recenti nei sistemi d'istruzione: Danimarca, in «I Problemi della Pedagogia», Fascicolo 2 – 2012, pp. 189-193. ISSN 0032-9347

Provvedimenti recenti nei sistemi d'istruzione: Norvegia, in «I Problemi della Pedagogia», Fascicolo 2 – 2012, pp. 195-203. ISSN 0032-9347

Provvedimenti recenti nei sistemi d'istruzione: Svezia, in «I Problemi della Pedagogia», Fascicolo 2 – 2012, pp. 205-214. ISSN 0032-9347

Provvedimenti recenti nei sistemi d'istruzione: Germania, in «I Problemi della Pedagogia», Fascicolo 1 – 2012, pp. 173-177. ISSN 0032-9347

Provvedimenti recenti nei sistemi d'istruzione: Grecia, in «I Problemi della Pedagogia», Fascicolo 1 – 2012, pp. 179-182. ISSN 0032-9347

Provvedimenti recenti nei sistemi d'istruzione: Regno Unito, in «I Problemi della Pedagogia», Fascicolo 1 – 2012, pp. 183-189. ISSN 0032-9347

La performatività: come cambia l'orizzonte della formazione, in Rivista Scuola IaD – Modelli, Politiche R&T, numero 5, 2012. ISSN: 2036-9646

RECENSIONI

Streitwieser B (ed.), 2014, *Internationalisation of Higher Education and Global Mobility*, in «Scuola Democratica», Bologna, il Mulino, gennaio-aprile, 1, 2017.
ISBN 97-88-15-27007-8

Federico Bertoni, *Universitaly. La cultura in scatola*. Rivista Scuola IaD– Modelli, Politiche R&T, numero 11, 2016. ISSN: 2036-9646

George Steiner, *La poesia del pensiero. Dall'ellenismo a Paul Celan*, Milano, Garzanti, 2012, in «Ágalma», n. 28, 2014, pp. 133-136.
ISSN 1723-0284

Paolo Legrenzi, *La fantasia. I nostri mondi paralleli*, Bologna, il Mulino, 2010, pp. 143-148, in Rivista Scuola IAD – Modelli, Politiche R&T ISSN: 2036-9646
Anno 3 - Numero 2 – 2010, pp. 147-152.

RESOCONTO del Convegno Internazionale: *"Quale formazione per gli insegnanti oggi? Prospettive nazionali e internazionali"*, dal titolo *Un'orchestra di voci per rispondere a una domanda: "Quale formazione per gli insegnanti oggi?"* scritto con Gemma Errico, in «I Problemi della Pedagogia», Fascicolo 1 – 2015, pp. 155-175. ISSN 0032-9347

RICONOSCIMENTI

Vincitrice del "Margaret Sutherland CESE Women's Network Prize" per il saggio: *"Performativity and visibility: shapes, paths and meanings in the European higher education systems"*.

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del Dlg. 196/2003
Tutto quanto dichiarato corrisponde a verità, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR. 445/2000

Data
27/01/2026

Firma
Dott.ssa Valentina D'Ascanio