TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
CDL Igiene Dentale
SEDE: TOR VERGATA

Scheda Didattica

8059390- Scienze e Tecniche Mediche Applicate (4 CFU)		
SSD	**Modulo**	**CFU**
MED/50	Protocolli di igiene orale per pazienti con particolari necessità e comunità protette	1
MED/50	Tecniche di igiene orale professionale 2	1
MED/50	Terapia di mantenimento	1
MED/50	Strumentazione parodontale manuale	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente al termine del corso dovrà conoscere gli strumenti teorici e la relativa applicazione pratica per poter impostare e portare avanti nel tempo una corretta terapia parodontale non chirurgica e di mantenimento che riduca al minimo il rischio di infezione e reinfezione parodontale e/o perimplantare dei pazienti trattati, nonché saper provvedere all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti la terminologia e il significato dei fenomeni naturali o artificiali, in particolar modo i sistemi e meccanismi fisici che possono essere identificati nella professione di igienista dentale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Protocolli di igiene orale per pazienti con particolari necessità e comunità protette

- Classificazione di Impairments, Disabilities and Handicaps (ICIDH) secondo OMS à- Tipologie di Handicap: Mentale, Fisico, Medico, Sensoriale
- Definizione di Special Needs Patient (SNP) secondo AAPD - Inquadramento clinico-diagnostico e Classificazione degli SNP
- Concetto di salute orale negli SNP - Concetto di Caring
- Classificazione del SNP e collaborazione - Metodologie d'approccio e d'intervento (shaping, fading, modeling e prompting)
- Valutazione del livello di Abilità
- Insegnamento delle procedure e tecniche d' igiene orale professionale e domiciliare - Classificazione del paziente SNP e grado di disabilità (Completamente autonomo, parzialmente autonomo, totalmente dipendente)
- Terapia odontoiatrica e narcosi
- Grado di disabilità e indicazioni terapeutiche
- Protocollo d'igiene orale personalizzato e SNP
- Protocolli d'igiene orale nei pazienti con disturbi di sviluppo
- Strumenti e tecniche per l'igiene orale domiciliare e adattamenti specifici
- Protocolli d'igiene orale nei pazienti con disturbi alimentari
- Protocolli d'igiene orale nei pazienti con patologie ematiche
- Protocolli d'igiene orale nei pazienti oncologici
- Protocolli d'igiene orale nei pazienti geriatrici
- Protocolli d'igiene orale e comunità protette

Strumentazione parodontale manuale

- Anatomia dei tessuti parodontali e perimplantari
- Sondaggio Parodontale
- Classificazione strumentazione parodontale manuale
- Sonde parodontali calibrate, per forcazioni, computer assistite
- Explorers parodontali
- Scalers
- Lime (files) parodontali
- Curettes universali
- Langer curettes
- Curettes area-specifiche
- Curettes di Gracey
- Curvettes
- Curettes specifiche per impianti
- Strumentazione manuale dei settori dentali anteriori
- Strumentazione manuale dei settori dentali posteriori
- Affilatura manuale e meccanica strumenti parodontali manuali

Terapia di mantenimento

- Anatomia dei tessuti parodontali e perimplantari
- Sondaggio Parodontale
- Definizione della terapia parodontale di mantenimento
- Obiettivi della terapia parodontale di mantenimento
- Terapia parodontale di mantenimento per pazienti con gengivite
- Terapia parodontale di mantenimento per pazienti con parodontite

- Terapia parodontale di mantenimento per pazienti con impianti dentali
- Strumentazione parodontale manuale-meccanica nella terapia parodontale di mantenimento
- Procedure e tecniche operative nella terapia parodontale di mantenimento
- Fasi operative nella terapia parodontale di mantenimento
- Terapia parodontale di mantenimento e valutazione del rischio a molteplici livelli

Tecniche di Igiene Orale Professionale 2

-Strumentazione parodontale manuale
- Procedure e tecniche operative per la strumentazione manuale. Impugnature, punti di appoggio, movimenti di attivazione
- Strumentazione parodontale meccanica
- Indicazioni e controindicazioni della strumentazione meccanica e manuale
- Procedure e tecniche operative per la strumentazione meccanica
- Affilatura manuale e meccanica degli strumenti parodontali: materiali e tecniche.
- Rimozione di pigmenti estrinseci: polishing dentale e periopolishing. Materiali e tecniche operative
- Ipersensibilità dentale: materiali e trattamento
- Mucosite e perimplantite: trattamento professionale, prodotti, protocolli - Protocolli di igiene orale nel paziente portatore di impianti

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

- V. Cortesi Ardizzone, A. Abbinante, Igienista orale, teoria e pratica professionale, Elsevier-Masson 2013
  Jan Lindhe, Parodontologia clinica e odontoiatria implantare, V Ed., 2009
- Altro materiale Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali: - Linee guida nazionali per la promozione della salute orale e la prevenzione delle patologie orali in età evolutiva. Aggiornamento anno 2013 - Linee guida per la promozione della salute orale e la prevenzione delle patologie orali negli individui in età evolutiva che devono essere sottoposti a terapia chemio e/o radio (anno 2010). - Linee guida nazionali per la promozione della salute orale e la prevenzione delle patologie orali in età adulta - Aggiornamento anno 2015
- Lindhe J, Parodontologia clinica e odontoiatria implantare, Ed. Edi-Ermes, 2009
- Cortesi Ardizzone V, Abbinante A, Igienista orale, teoria e pratica professionale, Elsevier-Masson, 2013
- Tani Botticelli A. Imparando dall'esperienza. Testo Atlante di Igiene Dentale. Edizioni Ariminum Odontologica, 2007
- Slides monografiche delle lezioni

Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti	Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati idonei al concorso, potranno essere assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) qualora abbiano conseguito un punteggio insufficiente nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione. Annualmente la Commissione Didattica, in base a quanto previsto dal decreto interministeriale che definisce le discipline oggetto del concorso (biologia, chimica, fisica) nonché il numero dei quesiti per ognuna delle discipline previste, stabilisce il cut-off minimo ritenuto sufficiente ad affrontare, durante il percorso, il presente C.I. Tale prova consiste nella somministrazione di domande aperte e/o a risposta multipla, che si intende superata ottenendo un'idoneità. Il Direttore Didattico, all'inizio di ogni anno accademico, comunica a ciascuno studente l'eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero [*Ordinamento Didattico ai sensi del D.M. 270/04*].
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	**Contatto**
	Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: l.giuliani@hotmail.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	