Scheda Didattica

8059399 Tirocinio 2 (21 CFU)		
SSD	**Modulo**	**CFU**
MED/50	Tirocinio 2	5
MED/50	Tirocinio 2	5
MED/50	Tirocinio 2	11

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi	
Obiettivi formativi	L'attività di tirocinio rappresenta la modalità privilegiata ed insostituibile per apprendere il ruolo professionale, attraverso la sperimentazione pratica e l'integrazione delle conoscenze teorico-disciplinari con la prassi operativa professionale. L'esperienza nel mondo reale permette allo studente di affrontare situazioni uniche e complesse che sono insolubili attraverso i soli approcci teorici. Pertanto le attività affidate devono avere valore educativo. L'obiettivo è fornire agli studenti una sempre maggiore autonomia e conoscenza della pratica professionale.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente dovrà dimostrare di aver compreso le nozioni fondamentali, acquisite durante il percorso formativo teorico-pratico, valutate attraverso l'esame di Tirocinio II.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.
Autonomia di giudizio	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
Abilità comunicative	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
Capacità di apprendimento	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Tirocinio 2

1. SONDAGGIO E COMPILAZIONE DELLA CARTELLA PARODONTALE
2. DOCUMENTAZIONE fotografica, radiografica, modelli studio.
3. STRUMENTAZIONE MECCANICA

ABLAZIONE TARTARO CON ULTRASUONI

4. FLUOROPROFILASSI
5. SIGILLATURA DEI SOLCHI
6. TRATTAMENTO DELL'IPERSENSIBILITÀ DENTALE
7. STRUMENTAZIONE MANUALE

ABLAZIONE TARTARO
LEVIGATURA RADICOLARE a cielo coperto manuale e meccanica

8. POLISHING DENTALE
9. LUCIDATURA DEI RESTAURI ODONTOIATRICI
10. DEBONDING
11. CONSIGLI NUTRIZIONALI.
12. TERAPIA DI MANTENIMENTO, protocolli operativi, cadenza dei richiami periodici nel:.

paziente portatore di dispositivi ortodontici.
paziente portatore di dispositivi protesici fissi e rimovibili
paziente senza problemi parodontali.
paziente con problemi parodontali di competenza non chirurgica.
paziente con problemi parodontali di competenza chirurgica:

- chirurgia parodontale resettiva.
- chirurgia parodontale rigenerativa su dentatura naturale.
- chirurgia rigenerativa su dentatura artificiale.
- chirurgia implantare.

Paziente implantare

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia. Lo studente verrà valutato sulle capacità acquisite durante il tirocinio pratico e lo studio delle procedure teoriche.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:
Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Igienista Orale. Teoria e pratica professionale. V. Cortesi Ardizzone & A. Abbinante. Edra editore.
La pratica clinica dell'igienista dentale. E. M. Wilkins. Piccin editore; 2020
Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti	Lo studente dovrò aver acquisito le ore necessarie al fine di sviluppare le conoscenze teorico pratiche per lo svolgimento della professione.
Svolgimento	Tirocinio pratico attestato da libretto con firma di presenza.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di 400 ore di tirocinio pratico presso le strutture convenzionate e 100 ore di congressi/convegni.

Riferimenti e contatti

Docente	**Contatto**
	Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: l.giuliani@hotmail.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	