Scheda Didattica

8059449 - Inglese Scientifico (2 CFU)		
SSD	**Modulo**	**CFU**
L-LIN/12	Inglese scientifico	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi	Acquisizione di nozioni fondamentali che permetteranno allo studente di capire i principi su cui si basa la professione. Sviluppare quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente avrà appreso i concetti base.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Lo studente sarà in grado di riconoscere le componenti al fine di analizzare e comprendere problematiche di origine biomedico.
Autonomia di giudizio	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
Abilità comunicative	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
Capacità di apprendimento	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Inglese scientifico (2 CFU)

Sarà previsto un Entry test per consentire ai corsisti di autovalutare il proprio livello di competenza linguistica nella lingua target.
Le ore di didattica frontale saranno dedicate a:
• Revisione degli elementi essenziali della grammatica e della sintassi allo scopo di consolidare le conoscenze pregresse;
• Impiego delle conoscenze acquisite nella comunicazione scritta e orale in ambito medico-scientifico;
• Acquisizione di familiarità con il lessico specifico in lingua inglese;
• Lettura ed analisi di articoli riguardanti le procedure, gli esami e test clinici tratti sia dai testi di

riferimento che da riviste specializzate;

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Inglese scientifico:
"Essential Grammar in use: Edizione Italiana" Fourth Edition with keys and Ebook. Raymond Murphy with Lelio Pallini - Cambridge University Press.
• "Professional English in Use, Medicine" Eric H. Glendinning, Ron Howard. Cambridge University Press, 2007
• "English File Digital" 3rd Edition Pre-Intermediate A2/B1 mixed special – Students Book&Workbook with key – Oxford University Press
trattazione ed esercitazione durante il corso.
Il materiale di approfondimento sarà fornito e messo a disposizione dal docente in formato elettronico.

Modalità

Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti	
Docente	**Contatto**
Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:	
	L.Giuliani@hotmail.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.	