

Scheda Didattica

8059450 - Scienze Interdisciplinari Cliniche (10 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/12	Elementi di Gastroenterologia	Baiocchi Leonardo	1
MED/13	Elementi di Endocrinologia	Lauro Davide	1
MED/15	Elementi di Ematologia	Del Principe Maria Ilaria	1
MED/25	Elementi di Psichiatria	Siracusano Alberto	1
MED/38	Elementi di Pediatria	Moschese Viviana	1
MED/31	Elementi di Otorinolaringoiatria	Di Girolamo Stefano	1
MED/35	Elementi di Dermatologia	Botti Elisabetta	1
MED/11	Elementi di Cardiologia	Sangiorgi Giuseppe	1
MED/06	Elementi di Oncologia	Roselli Mario	1
MED/26	Elementi di Neurologia	Marfia Girolama Alessandra	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi Acquisizione di nozioni fondamentali che permetteranno allo studente di capire i principi su cui si basa la professione. Sviluppare quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente avrà appreso i concetti base.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente sarà in grado di riconoscere le componenti al fine di analizzare e comprendere problematiche di origine biomedico.

Autonomia di giudizio Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Elementi di gastroenterologia (1 CFU)

Reflusso gastro-esofageo, alitosi, ulcera peptica, emorragie gastro-intestinali, malassorbimento, cirrosi epatica.

Elementi di endocrinologia (1CFU)

Fisiologia dell'sistema Endocrinologia
Principi Generali di Endocrinologia e cenni sull'Ipofisi e ipotalamo
Diabete Mellito: Classificazione, clinica e terapia
Tiroide: fisiologia e malattie Tiroidee
Metabolismo del calcio e del fosforo, Osteoporosi e malattie metaboliche dell'osso.

Elementi di ematologia (1 CFU)

Ematopoiesi Anemia: meccanismi patogenetici, classificazione, diagnosi e cenni di terapia Leucemia acuta: meccanismi patogenetici, classificazione, quadro clinico, diagnosi e trattamenti Trapianto di midollo osseo: cenni Cenni di immunoematologia: indicazione alle trasfusioni, procedura trasfusionale, complicanze Cenni della coagulazione di sangue e delle patologie ad essa correlate

Elementi di psichiatria (1 CFU)

- Elementi di Psicopatologia Generale
- Disturbi dell'Umore
- Schizofrenia e Disturbi dello Spettro Schizofrenico
- Sindrome della Bocca Urente e Disturbi Somatoformi
- Disturbi del Comportamento Alimentare

Elementi di neurologia (1 CFU)

- Anamnesi ed esame obiettivo neurologico
- Nervi cranici: fisiologia e patologia
- Le malattie cerebrovascolari (ictus ischemico ed emorragico)
- Sclerosi multipla e altre malattie infiammatorie demielinizzanti
- Le malattie del motoneurone
- La malattia di Parkinson e gli altri disordini di movimento
- La malattia di Alzheimer e le altre demenze principali
- Le polineuropatie ereditarie ed acquisite

Elementi di otorinolaringoiatria (1 CFU)

Patologie dell'orecchio (otiti acute e croniche dell'orecchio esterno e mediootosclerosi, malattia di Ménière, trauma acustico, ipoacusie trasmissive e neurosensoriali, VPPB, neurinoma del nervo acustico)
Tecniche audiometriche soggettive e oggettive.

Elementi di Dermatologia (1 CFU)

Lesioni elementari della cute Psoriasi, nevi, principi di dermoscopia, dermatologia allergologica, malattie bollose, acne, malattie infettive della cute, connettivo patie, melanoma e NMSC, linfomi primitivi cutanei

Elementi di Cardiologia (1 CFU)

Anatomia delle coronarie, proprietà fondamentali del cuore, sincope, arresto cardiaco, manovre di rianimazione con anello della sopravvivenza, endocardite infettiva, embolia polmonare, angina pectoris, infarto del miocardio, nozioni base di aritmologia.

Elementi di Oncologia (1 CFU)

Principi generali di epidemiologia e prevenzione dei tumori. Fattori prognostici e predittivi. Parametri biomolecolari necessari alla caratterizzazione e stadiazione dei tumori. Principi di terapia: chirurgica, radiante, medica e immunoterapia Effetti collaterali delle terapie oncologiche.

Elementi di Pediatria (1 CFU)

Cenni di Neonatologia. L'alimentazione del bambino sano e allergico. Le alterazioni del cavo orale nel bambino, con particolare riferimento alle patologie immuno-mediate. La celiachia Le allergie alimentari e respiratorie. L'anafilassi. Le vaccinazioni nel bambino sano e immunocompromesso.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Elementi di gastroenterologia:

Appunti delle lezioni

Malattie dell'apparato Digerente". Manuale UNIGASTRO

Elementi di endocrinologia:

Manuale di Endocrinologia – Francesco Lombardo e Andrea Lenzi Edizioni Edises ebook

Elementi di ematologia:

Malattie del sangue e degli organi emolinfopoietici. Autore Sante Tura

Elementi di psichiatria:

Manuale di Psichiatria. A. Siracusano. Il Pensiero Scientifico Editore 2014

Elementi di neurologia:

TESTI E BIBLIOGRAFIA A CURA DEL DOCENTE

Elementi di otorinolaringoiatria:

TESTI E BIBLIOGRAFIA A CURA DEL DOCENTE

Elementi di Dermatologia:

TESTI E BIBLIOGRAFIA A CURA DEL DOCENTE

Elementi di Cardiologia:
Harrison e diapositive

Elementi di Oncologia:
- AR. Bianco, S. De Placido, G. Tortora. Core Curriculum: Oncologia Clinica. Ed. McGraw-Hill
- Eventuali dispense integrative fornite dal Docente

Elementi di Pediatria:
Materiale didattico a cura del docente

Modalità	
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti	
Docente	Contatto
Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:	
	L.Giuliani@hotmail.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.	