Scheda Didattica

8059453 - Management Sanitario (4 CFU)		
SSD	**Modulo**	**CFU**
IUS/07	Diritto del Lavoro	1
SECS-S/02	Statistica per la Ricerca Sperimentale e Tecnologica	2
SECS-P/07	Economia Aziendale	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi	Acquisizione di nozioni fondamentali che permetteranno allo studente di capire i principi su cui si basa la professione. Sviluppare quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente avrà appreso i concetti base.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Lo studente sarà in grado di riconoscere le componenti al fine di analizzare e comprendere problematiche di origine biomedico.
Autonomia di giudizio	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
Abilità comunicative	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
Capacità di apprendimento	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Diritto del lavoro (1 CFU)

Analisi critica dei principi della Costituzione italiana in materia di diritto del lavoro.

Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica (2 CFU)

A. Concetti statistici generali sui trial clinici;
B. Le fasi di sperimentazione sull'uomo;
C. La variabilità dei fenomeni biologici;

D. “Rumore di fondo” e “Segnale”;
E. “Errore casuale” ed “Errore sistematico” o “Bias”;
F. Variabili e Parametri;
G. Scale di misurazione;
H. Variabili di tipo Likert;
I. La struttura di un Protocollo di Ricerca;
J. Studi osservazionali;
K. Studi sperimentali;
L. Tipologia dei “segnali” e loro misura;
M. Le principali funzioni limite di probabilità (Funzione di ripartizione e funzioni di densità);
N. I tre problemi di inferenza statistica;
O. La dimensione del campione;
P. Il piano degli esperimenti

Economia aziendale (1 CFU)

1. Peculiarità del mercato sanitario
2. Indicatori dello stato di salute (DALY e QALY)
3. La questione economica legata alla prevenzione
4. Tecniche per la valutazione economica in sanità
5. Differenze, campi di applicazione, vantaggi e svantaggi.
6. I criteri decisionali legati a ciascuna tecnica
7. Il bilancio di una azienda sanitaria
8. Programmazione e controllo di gestione
9. Il sistema dei DRG

Descrizione modalità e criteri di verifica dell’apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:
Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati
Diritto del lavoro: Costituzione della Repubblica italiana, nella versione annotata reperibile sul sito web istituzionale della Corte costituzionale italiana. Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica: dispense a cura del docente Economia aziendale: materiale a cura del docente

Modalità	
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti	
Docente	**Contatto**
Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:	
	L.Giuliani@hotmail.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.	