***Scheda Didattica***

| 8059455 - Attività Seminariale 3 - Igiene Orale in Pazienti Ortodontici (1 CFU) | | |
|---|---|---|
| **SSD** | **Modulo** | **CFU** |
| MED/50 | Igiene Orale in Pazienti Ortodontici | 1 |

## Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

| | |
|---|---|
| **Obiettivi formativi** | Acquisizione di nozioni fondamentali che permetteranno allo studente di capire i principi su cui si basa la professione.<br>Sviluppare quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. |

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

| | |
|---|---|
| **Conoscenza e capacità di comprensione** | Lo studente avrà appreso i concetti base. |
| **Capacità di applicare conoscenza e comprensione** | Lo studente sarà in grado di riconoscere le componenti al fine di analizzare e comprendere problematiche di origine biomedico. |
| **Autonomia di giudizio** | Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento. |
| **Abilità comunicative** | Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore. |
| **Capacità di apprendimento** | Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune. |

## Programmi

**Igiene Orale in Pazienti Ortodontici (1 CFU)**

1.1 CHE COS'È L'ORTODONZIA?
1.2 IL LAVORO DEL TEAM ORTODONTICO
1.2.1 APPROCCIO PSICOLOGICO AL PAZIENTE: INDIVIDUAZIONE DIVERSE TIPOLOGIE.
1.3 PREVENZIONE E IGIENE IN ORTODONZIA
1.3.1FASE 1 - PRIMA DEL TRATTAMENTO
1.3.1.2 Controllo della placca
1.3.1.3 Identificazione e quantificazione del rischio di carie

1.3.1.4 Programma di prevenzione della carie "personalizzato"
1.3.1.4.1 Modalità operative
1.3.1.4.2 Valutazione del test e predisposizione del programma personalizzato
1.3.1.4.3 Sedute cliniche di prevenzione
1.4 PANORAMICA DI VARI APPARECCHI ORTODONTICI
1.4.1 Apparecchi mobili e Apparecchi funzionali
1.4.2 La metodica Invisalign®
1.5 Apparecchi fissi
1.5.1 Cementazione diretta o"direct bonding"
1.5.2 Cementazione delle Bande
1.5.3 Panoramica di vari apparecchi ortopedici e ortodontici fissi Barre transpalatali -Apparecchi per l'espansione del mascellare superiore Apparecchi fissi per l'espansione palatina lenta-Ferula e Maschera di Delaire Archi linguali -Indicazioni specifiche per ogni apparecchio sulle metodiche di igiene
1.6 FASE 3 - DURANTE IL TRATTAMENTO
1.6.1Igiene alimentare
1.6.2 Strumenti per igiene specifici per il paziente ortodontico
1.6.3 Accessori che facilitano la rimozione di placca
1.6.4 Controlli di igiene mensili o quindicinali per pazienti a rischio

## Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:
**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

## Testi adottati

Igiene Orale in Pazienti Ortodontici:
Diapositive presentate dal Docente a lezione
Appunti delle lezioni

Letteratura scientifica
Profitt WR,Ortodonzia moderna.Milano Masson 1996
Storti E, Igiene e ortodonzia. Milano Edi.Ermes 2008
Lanteri C et Al. Igiene orale in Ortodonzia Ed. Martina 2008

| Modalità | |
|---|---|
| **Svolgimento** | Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma. |
| **Frequenza** | Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo. |

| **Riferimenti e contatti** | |
|---|---|
| **Docente** | **Contatto** |
| Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: | |
| | L.Giuliani@hotmail.it |
| **Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams. | |