

## Scheda Didattica

### 8058869 - Tecniche di registrazione del coma, della morte cerebrale ed in condizioni critiche

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/26	Neurofisiopatologia	Dott. A. Romigi	1
MED/27	Neurochirurgia	Prof. F. S. Pastore	2
MED/26	Neurofisiopatologia	Prof. F. Placidi	2
MED/48	Tecniche Elettro-neurofisiopatologiche	Dott. B. Di Gioia	4
MED/41	Rianimazione e terapia intensiva	Dott. F. Leonardis	1

### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

#### Obiettivi formativi

In questo corso, gli obiettivi formativi sono la conoscenza del sistema nervoso centrale, quali lo stato epilettico, il coma, le encefaliti ed i quadri EEG, nonché le patologie traumatiche, neoplastiche e degenerative a carico della colonna vertebrale. Particolare interesse è volto ai monitoraggi intraoperatori di natura neurochirurgica ed alla metodica per l'accertamento della morte cerebrale. Lo studente dovrà essere in grado di descrivere i vari metodi di registrazione, le varie caratteristiche delle forme d'onda e la strumentazione utilizzata.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di descrivere i vari metodi di registrazione, le varie caratteristiche delle forme d'onda e la strumentazione utilizzata, sia per quanto riguarda il monitoraggio intraoperatorio, sia per le metodiche neurofisiologiche per l'accertamento della morte cerebrale e lo stato epilettico.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

---

**Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

---

**Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

**Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

**Programmi**

**Neurofisiopatologia**

---

Coma e quadri EEG  
Encefaliti ed EEG  
Stato epilettico, parziale e generalizzato

---

**Neurochirurgia**

Richiami di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico  
La Pressione Intracranica  
Patologie traumatiche cranio-spinali  
Patologie neoplastiche cerebrali  
Patologie vascolari intracraniche  
Patologie degenerative della colonna vertebrale  
Patologie neoplastiche mielo-vertebrali  
Patologie malformative dell'infanzia ed adolescenza  
Patologie del sistema nervoso periferico.

---

**Neurofisiopatologia**

Iperensione endocranica  
Epilessia, classificazione e pattern EEG  
Morte cerebrale

---

**Tecniche Elettro-neurofisiopatologiche**

DM 11 aprile 2008: modalità recanti l'accertamento della morte cerebrali e parametri strumentali;  
Artefatti EEG in ambiente rianimatorio;

---

Approccio al paziente in coma (prove di attivazione);  
Classificazione del coma;  
Quadri EEG del coma;  
I Potenziali Evocati nel coma e nella morte cerebrale.

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo**: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20**: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23**: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26**: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29**: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L**: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

NEUROCHIRURGIA ESSENZIALE ILLUSTRATA di A. Fortuna, L. Ferrante, P. Lunardi .  
VERDUCI Editore

APPUNTI di NEUROCHIRURGIA di R. Giuffrè. BULZONI Editore

Dispense a cura del docente.

### Modalità

---

<b>Prerequisiti</b>	Il C.I. è soggetto a esami propedeutici e alle conoscenze di base acquisite durante il Corso di Studi.
<b>Svolgimento</b>	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
<b>Frequenza</b>	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

---

#### **Riferimenti e contatti**

<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
	Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: <a href="mailto:battista.di.gioia@uniroma2.it">battista.di.gioia@uniroma2.it</a>
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	