TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
CDL IN TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA
SEDE: NEUROMED (IS)

Scheda Didattica

8058873 - Diritto e Management Sanitario			
SSD	**Modulo**	**Docente**	**CFU**
MED/09	Medicina Legale	De Rosa Carlo	1
IUS/09	Istituzioni di Diritto Pubblico	Farace Dario (c)	2
SECS-P/10	Organizzazione Aziendale	Pucci Ilaria	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi	
Obiettivi formativi	Lo studente dovrà essere in grado di descrivere le nozioni di Diritto pubblico e privato, la legislazione sanitaria italiana ed i modelli organizzativi, la medicina legale civile e sociale e, di particolare interesse, ciò che riguarda la deontologia professionale delle professioni sanitarie.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisire conoscenze riguardanti la terminologia e il significato del diritto, della medina legale e della deontologia professionale delle professioni sanitarie.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.
Autonomia di giudizio	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
Abilità comunicative	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Medicina Legale

Definizione, finalità, metodo e sistema della Medicina Legale.
Nozioni generali di diritto: diritto pubblico e diritto privato; il diritto costituzionale; il diritto sostanziale civile e penale; la responsabilità civile e penale; l'illecito penale, il reo, il reato, la sanzione penale; l'illecito civile, il danno, il risarcimento del danno; il diritto procedurale civile e penale.
Il sistema giudiziario italiano.
Il rapporto di causalità materiale: nozione di causa; la causalità giuridica, la causalità umana; criteri di giudizio per l'ammissione o l'esclusione del nesso etiologico in medicina legale.
La Deontologia professionale: Le professioni sanitarie – Gli ordini e i collegi professionali - Il codice deontologico - Norme etiche e norme giuridiche - La responsabilità etica, deontologica, disciplinare - l'atto medico e la facoltà di curare; il consenso dell'avente diritto; i doveri di segretezza del professionista sanitario: segreto professionale, diritto del malato alla riservatezza - I doveri di informativa: referto e denuncia, le denunce obbligatorie.
La sperimentazione sull'uomo, Il Comitato etico.
L'obbligo di prestare assistenza: omissione di soccorso; la responsabilità professionale.
Medicina legale penalistica: Imputabilità e responsabilità penale.
Le rilevanze clinico - biologiche dei delitti contro la persona (omicidio - infanticidio - aborto criminoso - percosse - lesioni personali) e contro la libertà personale (la violenza sessuale).
Medicina legale civilistica: capacità giuridica, capacità di agire, interdizione, inabilitazione, incapacità naturale, l'amministratore di sostegno, la valutazione del danno alla persona nella responsabilità civile.
Medicina sociale: Il sistema di sicurezza sociale, Assicurazioni sociali gestite da INPS, e INAIL, l'invalidità civile, la disabilità.
Cenni di patologia medico legale. L'accertamento della morte

Istituzioni di Diritto Pubblico

Elementi di legislazione sanitaria
Aziendalizzazione asl
Responsabilità professionale degli operatori sanitari: ambito penale.
Dolo e colpa. reati tipici
Responsabilità professionale degli operatori sanitari: ambito civile.
Responsabilità contrattuale ed extracontrattuale
Responsabilità professionale degli operatori sanitari: ambito disciplinare.
Procedimenti disciplinari e deontologia
Consenso informato e documentazione sanitaria
Errore medico.
Errore diagnostico/terapeutico. risk management. danno patrimoniale. danno morale. Danno biologico e danno esistenziale
Atti amministrativi. vizi e ricorsi amministrativi

Organizzazione Aziendale

Le Organizzazioni e la teoria organizzativa:
introduzione generale e definizioni;
principali modelli organizzativi;
obiettivi e strategie;
la struttura organizzativa - i paradigmi dell'organizzazione;
le dimensioni dell'organizzazione;
le tecnologie di produzione: imprese manifatturiere e imprese che producono servizi;
l'ambiente di riferimento - la learning organization;
cultura organizzativa e valori etici.
Sistema di finanziamento del S.S.N. e remunerazione delle attività assistenziali:
brevi cenni storici sulla sanità italiana - l'istituzione del SSN e le successive riforme;
il finanziamento del S.S.N.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Dispense a cura del docente.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
CDL IN TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA
SEDE: NEUROMED (IS)

Modalità

Prerequisiti	Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati idonei al concorso, potranno essere assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) qualora abbiano conseguito un punteggio insufficiente nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione. Annualmente la Commissione Didattica, in base a quanto previsto dal decreto interministeriale che definisce le discipline oggetto del concorso (biologia, chimica, fisica) nonché il numero dei quesiti per ognuna delle discipline previste, stabilisce il cut-off minimo ritenuto sufficiente ad affrontare, durante il percorso, il presente C.I. Tale prova consiste nella somministrazione di domande aperte e/o a risposta multipla, che si intende superata ottenendo un'idoneità. Il Direttore Didattico, all'inizio di ogni anno accademico, comunica a ciascuno studente l'eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero [*Ordinamento Didattico ai sensi del D.M. 270/04*].
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	**Contatto**
	Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: battista.di.gioia@uniroma2.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	