

Scheda Didattica

8058865 -Primo Soccorso			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/09	Medicina Interna	Legramante Jacopo (c)	1
MED/18	Chirurgia Generale	Ambrosio Antonio Agostino	1
MED/41	Anestesiologia	Sarcinella Giovanni	1
MED/45	Scienze Infermieristiche generali	Perna Eleonora	1
BIO/14	Farmacologia	Innosa Denise	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente sarà in grado di riconoscere i diversi quadri clinici acuti (riferibili a pazienti che accedono al pronto soccorso con caratteristiche di tipo emergenziale) discussi durante le lezioni e comprendere le modalità e lo scopo di utilizzo dei farmaci indicati per il singolo caso.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze che pongano in grado di comprendere, pur nella complessità del quadro clinico, le modalità diagnostiche/terapeutiche appropriate riguardanti in particolar modo l'ambito della diagnostica neurofisiologica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico al fine di assistere il paziente in accordo con teorie/modelli ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente giustificata ed appropriata.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nell'ambito delle relazioni interpersonali, anche a livello interdisciplinare. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Medicina Interna

I grandi quadri sindromici della medicina d'urgenza. Urgenza cardiocircolatoria: l'arresto cardiocircolatorio, lo shock Cardiogeno, le turbe del ritmo, l'infarto miocardico acuto, i quadri acuti dell'insufficienza ventricolare sinistra, l'edema polmonare. Acuto cardiogeno, lo shock. Urgenza pneumologica: l'insufficienza respiratoria acuta, l'edema Polmonare acuto non cardiogeno. Urgenze neurologiche: le alterazioni dello stato di coscienza – comi

Chirurgia Generale

Shock, peritonite, addome acuto, occlusione intestinale, stomia

Anestesiologia

Arresto cardiocircolatorio: manovre di BLS. Asfissia. Perdite di coscienza, emorragia cerebrale, trauma cerebrale. Stato di coma: classificazione. Shock: classificazione e manovre di primo soccorso. Epilessia. Emorragie. Infarto del miocardio e angina. Folgorazione. Coma metabolico

Scienze Infermieristiche generali

Infezioni correlate all'assistenza. Lavaggio delle mani, tipi e procedure. I parametri vitali. Utilizzo dei dispositivi di protezione individuale. Carrello dell'emergenza: composizione e utilizzo. Metodi di rianimazione in urgenza (Bls-Blsd). Rachicentesi: scopi, procedura e complicanze. Urgenze ed emergenze neurologiche. Epilessia: descrizione e gestione dell'evento epilettico.

Farmacologia

Concetto di farmaco: fasi di studio dei farmaci, farmaci generici e biosimilari. Integratori alimentari. Principi di Farmacocinetica (Assorbimento, Distribuzione, Metabolismo, Eliminazione dei farmaci). Induzione ed Inibizione Farmaco Metabolica, ruolo nelle interazioni farmaco-farmaco. Principi di Farmacodinamica (Recettori, Sistemi di trasduzione del messaggio, produzione di secondi messaggeri; tolleranza e dipendenza). Farmacologia del Sistema Nervoso Autonomo: Agonisti e Antagonisti Colinergici ed Adrenergici Farmacologia del Sistema nervoso Centrale e approfondimenti sui Farmaci: antiepilettici, Antiparkinsoniani, Ansiolitici/ipnotici. Farmaci per le demenze ed il delirio. Anestetici Locali. Analgesici oppioidi e non-oppioidi. Farmaci antinfiammatori. Antibiotici

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
-

- Prova scritta: Verterà sugli argomenti indicati nei programmi degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

- Di Giulio AM, Gorio A, Carelli S, Cella SG e Scaglione F: FARMACOLOGIA GENERALE E SPECIALE PER LE LAUREE SANITARIE. Piccin editore, Padova, 2018
 - Clark MA, Finkel R, Ray JA and Whalen K: LE BASI DELLA FARMACOLOGIA. Zanichelli, 2013
- In aggiunta, consigliato:
- IL FARMACO, dispensa a cura dei docenti della sezione di farmacologia dell'Università degli Studi di Tor Vergata. Universitalia, Roma, 2014

Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati idonei al concorso, potranno essere assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) qualora abbiano conseguito un punteggio insufficiente nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione. Annualmente la Commissione Didattica, in base a quanto previsto dal decreto interministeriale che definisce le discipline oggetto del concorso (biologia, chimica, fisica) nonché il numero dei quesiti per ognuna delle discipline previste, stabilisce il cut-off minimo ritenuto sufficiente ad affrontare, durante il percorso, il presente C.I. Tale prova consiste nella somministrazione di domande aperte e/o a risposta multipla,

che si intende superata ottenendo un' idoneità. Il Direttore Didattico, all'inizio di ogni anno accademico, comunica a ciascuno studente l'eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero [*Ordinamento Didattico ai sensi del D.M. 270/04*].

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente

Contatto/e-mail

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:

battista.di.gioia@uniroma2.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.