

Scheda Didattica

8058865 -Primo Soccorso

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/09	Medicina Interna	Legramante Jacopo Maria	1
MED/18	Chirurgia Generale	Ambrosio Antonio Agostino	1
BIO/14	Farmacologia	Romano Maria Rosaria	2
MED/45	Scienze Infermieristiche Generali	Di Nitto Marco	1
MED/41	Anestesiologia	Sarcinella Giovanni	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente sarà in grado di riconoscere i diversi quadri clinici acuti (riferibili a pazienti che accedono al pronto soccorso con caratteristiche di tipo emergenziale) discussi durante le lezioni e comprendere le modalità e lo scopo di utilizzo dei farmaci indicati per il singolo caso.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze che pongano in grado di comprendere, pur nella complessità del quadro clinico, le modalità diagnostiche/terapeutiche appropriate riguardanti in particolar modo l'ambito della diagnostica neurofisiologica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico al fine di assistere il paziente in accordo con teorie/modelli ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente giustificata ed appropriata.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il

messaggio (sia orale che scritto) nell'ambito delle relazioni interpersonali, anche a livello interdisciplinare. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Medicina Interna

I grandi quadri sindromici della medicina d'urgenza

Urgenza cardiocircolatoria: l'arresto cardio-circolatorio, lo shock Cardiogeno, le turbe del ritmo, l'infarto miocardico acuto, i quadri Acuti dell'insufficienza ventricolare sinistra, l'edema polmonare.

Acuto cardiogeno, lo shock.

Urgenza pneumologica: l'insufficienza respiratoria acuta, l'edema Polmonare acuto non cardiogeno.

Urgenze neurologiche: le alterazioni dello stato di coscienza - comi

Chirurgia Generale

Shock

-peritonite

-addome acuto

-occlusione intestinale

-stomia

Anestesiologia

Arresto cardiocircolatorio: manovre di BLS

Asfissia

Perdite di coscienza, emorragia cerebrale, trauma cerebrale

Stato di coma: classificazione

Shock: classificazione e manovre di primo soccorso

Epilessia

Emorragie

Infarto del miocardio e angina

Folgorazione

Coma metabolico

Scienze Infermieristiche generali

Infezioni correlate all'assistenza;

Lavaggio delle mani, tipi e procedure;

I parametri vitali;

Utilizzo dei dispositivi di protezione individuale;

Carello dell'emergenza: composizione e utilizzo;

Metodi di rianimazione in urgenza (Bls-Blsd);

Rachicentesi: scopi, procedura e complicanze;

Urgenze ed emergenze neurologiche;

Epilessia: descrizione e gestione dell'evento epilettico.

Farmacologia

Concetto di farmaco: fasi di studio dei farmaci, farmaci generici e biosimilari. Integratori alimentari.

Principi di Farmacocinetica (Assorbimento, Distribuzione, Metabolismo, Eliminazione dei farmaci)

Induzione ed Inibizione Farmaco Metabolica, ruolo nelle interazioni farmaco-farmaco.

Principi di Farmacodinamica (Recettori, Sistemi di trasduzione del messaggio, produzione di secondi messaggeri; tolleranza e dipendenza)

Farmacologia del Sistema Nervoso Autonomo: Agonisti e Antagonisti Colinergici ed Adrenergici

Farmacologia del Sistema nervoso Centrale e approfondimenti sui

Farmaci:

Antiepilettici

Antiparkinsoniani

Ansiolitici/ipnotici

Farmaci per le demenze ed il delirio

Anestetici

Locali

Analgesici oppioidi e non-oppioidi

Farmaci antinfiammatori

Antibiotici.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sugli argomenti indicati nei programmi degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

- Di Giulio AM, Gorio A, Carelli S, Cella SG e Scaglione F: FARMACOLOGIA GENERALE E SPECIALE PER LE LAUREE SANITARIE. Piccin editore, Padova, 2018
 - Clark MA, Finkel R, Ray JA and Whalen K: LE BASI DELLA FARMACOLOGIA. Zanichelli, 2013
- In aggiunta, consigliato:
- IL FARMACO, dispensa a cura dei docenti della sezione di farmacologia dell'Università degli Studi di Tor Vergata. Universitalia, Roma, 2014

Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Il C.I. è soggetto a esami propedeutici e alle conoscenze di base acquisite durante il Corso di Studi.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente

Contatto

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:

battista.di.gioia@uniroma2.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.