

**Scheda Didattica**

<b>8059106 – SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE E PRIMO SOCCORSO (6 CFU)</b>		
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>CFU</b>
MED/09	Medicina Interna	2
MED/17	Malattie Infettive	2
MED/18	Chirurgia Generale	2

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

**Obiettivi formativi**

Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti conoscenze e competenze di base in ambito medico e chirurgico, utili per la pratica professionale nel settore sanitario, con particolare riferimento all'assistenza immediata e alla gestione delle emergenze. In particolare, il corso si propone di:

- Fornire conoscenze fondamentali di anatomia, fisiologia e patologia generale e specifica.
- Fornire competenze di base sulle principali malattie e condizioni cliniche che possono influire sull'udito o richiedere intervento sanitario immediato.
- Formare lo studente alle procedure di primo soccorso, riconoscimento delle emergenze e gestione di situazioni critiche.
- Promuovere la capacità di operare nel rispetto della sicurezza del paziente e delle normative igienico-sanitarie.
- Sviluppare consapevolezza dei limiti professionali e dei protocolli di collaborazione con medici e personale sanitario.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze riguardanti la terminologia e il significato dei fenomeni naturali o artificiali, in particolar modo i sistemi e meccanismi fisici che possono essere identificati.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

**Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

---

**Abilità  
comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

**Capacità di  
apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

**Programmi**

---

**MEDICINA INTERNA**

L'insegnamento di Medicina Interna si propone di fornire allo studente del Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche le conoscenze fondamentali relative alle principali patologie sistemiche dell'adulto e dell'anziano, con particolare attenzione agli aspetti fisiopatologici e clinici che possono interferire con la funzione uditiva o influenzare il percorso riabilitativo audioprotesico.

Il Tecnico Audioprotesista opera infatti a stretto contatto con pazienti spesso affetti da patologie croniche, metaboliche, cardiovascolari o neurodegenerative; risulta pertanto essenziale possedere competenze di base in ambito internistico per una corretta raccolta anamnestica, per il riconoscimento di segni e sintomi di rilievo clinico e per l'individuazione di condizioni che richiedano l'invio al medico specialista.

Al termine del corso lo studente dovrà:

- Comprendere i meccanismi fisiopatologici delle principali malattie internistiche;
- Conoscere le patologie sistemiche più frequentemente associate a ipoacusia;
- Saper raccogliere un'anamnesi generale orientata;
- Riconoscere situazioni cliniche a rischio che richiedano approfondimento medico;
- Comprendere l'impatto delle terapie farmacologiche, incluse quelle potenzialmente ototossiche;
- Inquadrare il paziente anziano fragile e pluripatologico nel contesto della riabilitazione uditiva.

---

**MALATTIE INFETTIVE**

L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire allo studente le conoscenze fondamentali relative ai principali processi infettivi di interesse clinico, con particolare attenzione agli aspetti epidemiologici, preventivi e alle implicazioni professionali nel contesto dell'attività audioprotesica.

Il Tecnico Audioprotesista opera in contatto diretto con il paziente, spesso fragile o affetto da patologie croniche, e svolge la propria attività in ambienti ambulatoriali dove è essenziale la conoscenza delle norme di prevenzione e controllo delle infezioni. Risulta pertanto necessario acquisire competenze di base sui meccanismi di trasmissione delle malattie infettive, sulle misure di prevenzione e sulle condizioni cliniche che possono avere ripercussioni sull'apparato uditivo.

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di:

- Comprendere i principali meccanismi di trasmissione delle infezioni;
  - Conoscere le più rilevanti malattie infettive di interesse generale e professionale;
  - Applicare correttamente le misure di prevenzione e controllo delle infezioni in ambito ambulatoriale;
  - Riconoscere segni e sintomi che richiedano approfondimento medico;
-

---

Comprendere le possibili correlazioni tra infezioni sistemiche e danno uditivo.

---

### **CHIRURGIA GENERALE**

---

L'insegnamento di Chirurgia Generale ha l'obiettivo di fornire allo studente del Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche le conoscenze di base relative ai principi della patologia chirurgica e alla gestione del paziente sottoposto a trattamento chirurgico, con particolare attenzione agli aspetti clinici che possono avere rilevanza nella pratica audioprotesica.

Il Tecnico Audioprotesista si confronta frequentemente con pazienti che presentano esiti di interventi chirurgici, condizioni post-operatorie o comorbidità di interesse chirurgico. È pertanto necessario acquisire una preparazione essenziale che consenta di comprendere i principali quadri clinici, riconoscere situazioni di potenziale rischio e collaborare in modo appropriato con l'équipe multidisciplinare.

L'insegnamento si integra con i moduli clinici del percorso formativo, contribuendo alla costruzione di una visione globale del paziente.

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di:

Comprendere i principi generali della patologia chirurgica;

Conoscere le fasi del percorso chirurgico (indicazione, intervento, decorso post-operatorio);

Riconoscere le principali complicanze chirurgiche;

Inquadrare correttamente il paziente operato nella pratica ambulatoriale audioprotesica;

Comprendere le implicazioni chirurgiche nella riabilitazione uditiva.

### **Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

---

### Testi adottati

Dispense a cura del docente.

### Modalità

#### Prerequisiti

Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati idonei al concorso, potranno essere assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) qualora abbiano conseguito un punteggio insufficiente nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione. Annualmente la Commissione Didattica, in base a quanto previsto dal decreto interministeriale che definisce le discipline oggetto del concorso (biologia, chimica, fisica) nonché il numero dei quesiti per ognuna delle discipline previste, stabilisce il cut-off minimo ritenuto sufficiente ad affrontare, durante il percorso, il presente C.I. Tale prova consiste nella somministrazione di domande aperte e/o a risposta multipla, che si intende superata ottenendo un'idoneità. Il Direttore Didattico, all'inizio di ogni anno accademico, comunica a ciascuno studente l'eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero [*Ordinamento Didattico ai sensi del D.M. 270/04*].

#### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

#### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

### Riferimenti e contatti

#### Docente

#### Contatto

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: [marco.palmieri@uniroma2.it](mailto:marco.palmieri@uniroma2.it)

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.