

Scheda Didattica

8059110 - Scienze Tecniche Audioprotesiche Pediatriche (11 CFU)

SSD	Modulo	CFU
MED/31	Otorinolaringoiatria Pediatrica	2
MED/32	Audiologia Infantile	2
MED/38	Pediatria Generale E Specialistica	2
MED/39	Neuropsichiatria Infantile	2
MED/50	Audioprotesi Infantile	2
MED/50	Audiometria Infantile	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

L'Insegnamento si propone di fornire agli studenti la conoscenza degli aspetti preventivi, diagnostici, terapeutici e riabilitativi delle problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nella prima e seconda infanzia e nell'adolescenza; degli interventi medici essenziali nei confronti dei principali problemi sanitari, per frequenza e per rischio, inerenti la patologia specialistica pediatrica e delle condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

di Avere la conoscenza teorica dei principali composti chimici, biochimici, genetici, ruoli e strutture. Saper identificare i componenti strutturali nei differenti organi e tessuti. Comprendere l'importanza di tali strutture focalizzando la propria attenzione sulle interazioni e sulle possibili modifiche. Avere la capacità di riconoscere i differenti organi e tessuti. Alla fine del corso, verrà richiesto allo studente di dimostrare di avere acquisito una visione di insieme degli argomenti proposti. In particolare, lo studente dovrà dimostrare la conoscenza delle principali caratteristiche che contraddistinguono morfologicamente e funzionalmente i principali apparati del corpo umano. Allo studente verrà infine richiesta l'acquisizione di una adeguata terminologia scientifica come base per la corretta definizione ed interpretazione delle nozioni acquisite e per l'applicazione della disciplina.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Determinare le conseguenze delle anomalie chimiche e l'influenza dei composti chimici nell'organismo. Applicare questa conoscenza alla clinica ed essere in grado di riconoscere gli aspetti. Avere capacità di identificare organi, tessuti. Essere a conoscenza delle teorie di base della genetica. Da immagini anatomiche, lo studente dovrà essere in grado di riconoscere il tipo di organo raffigurato e descriverne le caratteristiche strutturali. Dovrà, inoltre, dimostrare di avere compreso il

rapporto funzionale e strutturale dell'organo con gli altri apparati/sistemi.

Autonomia di giudizio

Valutare l'acquisizione delle conoscenze degli aspetti fisiologici della crescita del bambino, delle principali patologie in età pediatrica, e la capacità di ragionamento in termini di diagnosi differenziale sulla base di un sintomo/segno clinico.

Abilità comunicative

Essere in grado di descrivere quanto appreso rendendo l'interlocutore in grado di comprendere quanto espresso.

Capacità di apprendimento

Essere in grado di descrivere quanto appreso redendo l'interlocutore in grado di comprendere quanto espresso. Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito una visione d'insieme degli argomenti affrontati nel corso integrato. Inoltre, lo studente dovrà dimostrare l'apprendimento delle modalità di accesso alle informazioni tecniche e scientifiche in lingua italiana e inglese, e l'utilizzo di banche dati e archivi digitali.

Programmi

OTORINOLARINGOIATRIA PEDIATRICA

Ipoacusie prenatali
Ipoacusie perinatali
Ipoacusie postnatali prelinguali e postlinguali
Concetti di ipoacusie genetiche sindromiche e non sindromiche
Concetti base di logopedia
Audiometria infantile
Concetto di screening audiologico
Sordità rinogene

AUDIOLOGIA INFANTILE

Fisiopatologia del sistema uditivo. Inquadramento della sordità infantile. Cause di sordità nel bambino. Lo screening audiologico neonatale. La diagnosi precoce. Il trattamento precoce della sordità infantile. Varie tecniche di riabilitazione logopedica nel bambino e nell'adulto ipoacusico.

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

Assistenza al neonato sano, allattamento al seno e con formula, screening neonatali, accrescimento fisiologico, divezzamento e alimentazione nelle fasi successive, accrescimento patologico, neonato patologico, cardiopatie congenite.

Patologia delle alte e basse vie respiratorie, infezioni materno - fetali e HIV, allergia alimentare e dermatite atopica, malattie infettive esantematiche, asma, malattie infettive non esantematiche, malattia reumatica, malattia celiaca e diabete, bambino con dolori addominali, patologie respiratorie croniche (fibrosi cistica), rachitismo, patologie respiratorie croniche (TBC), la patologia renale in età pediatrica, i principali tumori in età pediatrica, il bambino con anemia e piastrinopenia, il bambino con

malattia metabolica ereditaria (PKU), urgenze metaboliche, il bambino con malattia metabolica "da accumulo", vaccinazioni.

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Sviluppo psicomotorio-disabilità intellettiva, epilessie età pediatrica e manifestazioni parossistiche non epilettiche, psicopatologia dell'adolescenza, alterazioni di coscienza in PS (comprese crisi in febbre, meningiti, encefaliti), malattie rare: cosa sono e alcuni esempi di malattie con coinvolgimento neurologico, autismo- ADHD.

AUDIOPROTESI INFANTILE

Sussidi uditivi: protesi acustiche ed impianti cocleari. Metodiche logopediche di trattamento della sordità: metodi oralisti, gestuali, misti. valutazione del paziente ipoacusico in età infantile ed adulta.

AUDIOMETRIA INFANTILE

- ipoacusie trasmissive, ipoacusie da lesione cocleare, ipoacusie miste, ipoacusie da alterazione del nervo acustico e delle vie uditive centrali
 - le distorsioni Il fenomeno del recruitment
 - quadri strumentali e clinici delle principali patologie di interesse audiologico
 - principi di trattamento delle ipoacusie in base alla lesione
-

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Dispensa fornita dai docenti.

Martini A, Shindler O. 2004. La sordità prelinguale. Omega Edizioni. Torino.

De Filippis A. 2002. L'impianto cocleare. Masson. Milano.

Modalità

Prerequisiti

Il c.i è soggetto ad esami propedeutici e alle conoscenze di base acquisite durante il corso di studio.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente**Contatto**

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: marco.palmieri@uniroma2.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.