

Scheda Didattica

8059113 - Scienze Tecniche Audioprotetiche IV (8 CFU)

SSD	Modulo	CFU
MED/32	Audiologia IV	2
MED/50	Audioprotesi IV	2
MED/50	Audiometria IV	2
MED/32	Audiologia Industriale	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

L'Insegnamento si propone di fornire agli studenti la conoscenza degli aspetti preventivi, diagnostici, terapeutici e riabilitativi delle problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nella prima e seconda infanzia e nell'adolescenza; degli interventi medici essenziali nei confronti dei principali problemi sanitari, per frequenza e per rischio, inerenti la patologia specialistica pediatrica e delle condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

introduce alla comprensione dei modelli diagnostico riabilitativi ad alto contenuto tecnologico in ambito audiologico. Esplorazione dei più moderni concetti di biofisica applicata all'audiologia ed introduzione delle tecnologie diagnostico riabilitative oggettive e percettive in grado di modificare l'outcome riabilitativo del paziente.
Allo studente verrà infine richiesta l'acquisizione di una adeguata terminologia scientifica come base per la corretta definizione ed interpretazione delle nozioni acquisite e per l'applicazione della disciplina.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

lo studente dovrà essere in grado di riconoscere il tipo di organo raffigurato e descriverne le caratteristiche strutturali. Dovrà, inoltre, dimostrare di avere compreso il rapporto funzionale e strutturale dell'organo con gli altri apparati/sistemi.

Autonomia di giudizio

Valutare l'acquisizione delle conoscenze degli aspetti fisiologici della crescita del bambino, delle principali patologie in età pediatrica, e la capacità di ragionamento in termini di diagnosi differenziale sulla base di un sintomo/segno clinico.

Abilità comunicative

Essere in grado di descrivere quanto appreso rendendo l'interlocutore in grado di comprendere quanto espresso.

Capacità di apprendimento

Essere in grado di descrivere quanto appreso redendo l'interlocutore in grado di comprendere quanto espresso. Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito una visione d'insieme degli argomenti affrontati nel corso integrato. Inoltre, lo studente dovrà dimostrare l'apprendimento delle modalità di

accesso alle informazioni tecniche e scientifiche in lingua italiana e inglese, e l'utilizzo di banche dati e archivi digitali.

Programmi

AUDIOLOGIA III

Audiometria con esami oggettivi e soggettivi
tecniche sovraliminari
abr
Otoemissioni acustiche
Acufeni (concetti base, diagnosi e terapia)

AUDIOPROTESI III

Studio casi clinici:
audiometria infantile
neurinoma dell'acustico
neuropatia uditiva
vertigine centrale e periferica

AUDIOMETRIA III

- 1) Biofisica e fisiologia del sistema uditivo
 - 2) Sistemi biomeccanici cocleari
 - 3) Modelli fisici di calcolo dei sistemi risonanti e modelli percettivi
 - 4) Real Ear Measurement e applicazioni in ambito clinico e di ricerca
 - 5) Definizione delle best practice in ambito audiologico e nel futuro della audiologia
 - 6) Interpretazione critica delle nuove tecnologie riabilitative audiologiche
-

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Dispensa fornita dai docenti.

Audiologia Protetica. U. Ambrosetti e all. Minerva Medica

Martini A, Shindler O. 2004. La sordità prelinguale. Omega Edizioni. Torino.

De Filippis A. 2002. L'impianto cocleare. Masson. Milano.

Modalità

Prerequisiti	Il c.i è soggetto ad esami propedeutici e alle conoscenze di base acquisite durante il corso di studio.
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: marco.palmieri@uniroma2.it	

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.